

Gebruikershandleiding – De Schrijf ladder

Beste lezer,

Deze Handleiding helpt je om een keuze te maken uit het gehele aanbod van **De Schrijf ladder**.

De Schrijf ladder bestaat uit de volgende onderdelen

- ✓ Abonnement De Schrijf ladder - groep 1 & 2
- ✓ Abonnement De Schrijf ladder - groep 3 & 4
- ✓ Docentenmap groep 1 & 2 met alle werkbladen van de website
- ✓ Docentenmap groep 3 & 4 met alle werkbladen van de website
- ✓ Scholing en implementatiemogelijkheden



Onderdelen online lespakket

Abo groep 1 & 2

The screenshot displays a grid of activity cards for group 1 & 2. Each card includes a title, a brief description, and a 'Bekijk' button. Activities include 'Liflijn - jaarplanning', 'Handengym circuits', 'Bewegingstussendoortjes', 'Voorbereidend schrijven', and 'Thematische activiteiten'.

Abo groep 3 & 4

The screenshot displays a grid of activity cards for group 3 & 4. Each card includes a title, a brief description, and a 'Bekijk' button. Activities include 'Liflijn - jaarplanning', 'Handengym circuits', 'Bewegingstussendoortjes', 'Voorbereidend schrijven', and 'Thematische activiteiten'.

Playlists met filmpjes & werkbladen

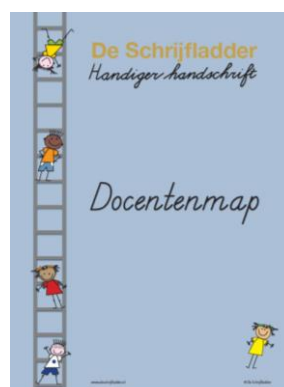
- Handengym circuits
- Bewegingstussendoortjes
- Activiteiten met zintuiglijk materiaal
- Teken- en kleurpret
- Schrijfpatronen
- Thematische activiteiten zoals feestdagen, seizoenen, beroepen, vervoer, vormen, kleuren, lichaam, etc.

+ Jaarplanningen voor:

- groep 1
- groep 2
- groep 1 & 2 combi
- groep 3
- groep 4

Docentmappen 1 & 2 + 3 & 4

Met alle werkbladen van de website



Schrijfladder thema's

Hieronder vind je een beschrijving van de Schrijfladder thema's die als playlist te zien zijn achter het abonnement. Na dit overzicht volgen een aantal algemene tips en een Jaarplanning, waarmee de verschillende mogelijkheden in beeld komen. Voor de onderbouwing en meer achtergronden verwijzen we naar onze theoretische onderbouwing (document in playlist 1) of naar de website www.deschrijfladder.nl bij tabblad 'ACHTERGROND'.

1. Handengym circuits



In circa 30 minuten tijd gaan de kinderen langs 6 verschillende stations (4-5 min. per station), waar ze fijnmotorische activiteiten en spelletjes doen. De nadruk ligt op het op speelse wijze ontwikkelen van de fijne motoriek. Via bovenarmsturing, onderarmsturing en polsbeweging naar vingersturing met steeds geïsoleerder bewegen van duimen en vingers. Met handige materiaallijsten per circuit.

2. Bewegingstussendoortjes



Spelletjes en bewegingen van 3 tot 5 minuten die als Bewegingstussendoortje gedaan kunnen worden of als warming up activiteit in het begin van de schrijfles:

Commando Pinkelen

Potlodecircuit

Rustgevend

Versjes

Voetengym

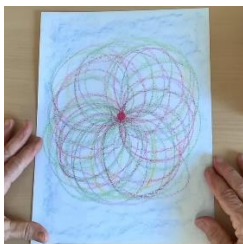
Ontwikkeling Van Binnen Naar Buiten

3. Voorbereidend schrijven: met zintuiglijk materiaal



Spelletjes en bewegingen waarbij veel zintuigen worden ingezet door een breed en gevarieerd aanbod van materiaal zoals krijtbord, scheerschuur, schelpenzand, vingerverf en whiteboard. Bij sommige activiteiten staan handige werkbladen, die de leerkracht kan printen. Er worden nog geen letters of cijfers gevraagd.

4. Voorbereidend schrijven: Tekenen- en kleurpret



Activiteiten die de schrijfmotoriek ontwikkelen met activiteiten op papier: kleuren, arcen, liggende 8-en. Ook vind je een aantal warming up bladen die je als start van de schrijfles kunt inzetten.

5. Voorbereidend schrijven: Schrijfpatronen



Middels een opbouw in zo'n 20 lessen met schrijfpatronen op papier, leren de kinderen de goede pengreep, schrijfhouding en schrijfmotoriek ontwikkelen.

Gebruikershandleiding – De Schrijfkladder

6. Thematische activiteiten: Feestdagen en seizoenen



Inspirerende activiteiten die de schrijfmotoriek ontwikkelen:

Thema Jaargetijden: Zomer - Herfst - Winter - Lente

Thema Feestdagen: Dierendag - Sint - Kerst - Oud & Nieuw - Carnaval -
Koningsdag - Moederdag - Vaderdag - Pasen

7. Thematische activiteiten: Diverse thema's

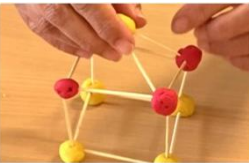


Inspirerende activiteiten die de schrijfmotoriek ontwikkelen.

Thema's als:

1e schoolweek	Beroepen	Bouwen
Circus	Kleuren	Lichaam
Sport & spel	Vakantie	Vervoer
Vormen	Zelf doen!	Ziek zijn

8. Extra zorg



Spelletjes/activiteiten die vooral geschikt zijn voor individuele kinderen en kleine groepen, die extra aandacht kunnen gebruiken. Meer materiaal en voorbereiding maken deze activiteiten soms lastiger uit te voeren met de hele klas.

Algemene tips

- De filmpjes zijn op verschillende manieren te gebruiken:
 - de leerkracht bekijkt het filmpje ter inspiratie (of ter lering) en doet de activiteit zelf met de kinderen;
 - de leerkracht en kinderen kijken eerst samen het filmpje, daarna opnieuw en de kinderen doen dan mee;
 - de kinderen doen mee met het filmpje en de leerkracht observeert en helpt individuele kinderen;
 - de kinderen doen mee met het filmpje en de leerkracht zet af en toe het filmpje stil om kinderen langer te laten oefenen, dit wordt vaak in het filmpje aangegeven.
- Bij de filmpjes staat een indicatie voor welke groep(en) de activiteit het meest geschikt is, maar de activiteiten kunnen evt. ook in andere groepen aangeboden worden.
- De Schrijfkladder is het meest effectief als een filmpje/de activiteit:
 - past bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen in de groep;
 - succeservaring oplevert; de activiteit mag wél lastig zijn;
 - ingezet wordt gedurende de hele week in elk dagdeel;
 - herhaald wordt tot het grootste deel van de klas de activiteit beheerst; automatisering!
 - af en toe door de leerkracht stilgezet, toegelicht, herhaald wordt.
- Het inzetten van de filmpjes/activiteiten kan vanuit 3 invalshoeken:
 - bewegen **tussen** het leren de activiteit als overgang, als bewegingstussendoortje
 - bewegen **tijdens** het leren de activiteit als ondersteuning van ander leren (bijv. cognitief leren)
 - bewegen **om te** leren de activiteit is het doel zelf
- **Als je niet gericht kijkt, zie je niets...** Hiermee bedoelen we dat een leerkracht gericht observeert hoe de kinderen de activiteiten oppikken, of en welke ondersteuning de kinderen evt. nodig hebben.

Gebruikershandleiding – De Schrijfadder

Hoe kies/plan ik voor mijn klas?

Voor groep 1 t/m 4 zijn jaarplanningen beschikbaar op de website.
Hieronder een deel van de jaarplanning voor groep 2 als voorbeeld.

In elke week is het de bedoeling dat de leerkracht van groep 2 aanbiedt:

1. één keer per week:
 - o een activiteit met zintuiglijk materiaal
 - o een teken- en kleurpret activiteit
 - o een thematische activiteit
2. elke dag een bewegingstussendoortje
3. één keer per 3 weken een handengym circuit

Na de zomervakantie

Let op! Klik in de bovenste rij op het thema. Deze link gaat naar de betreffende playlist. Zoek zelf het filmpje op en klik het aan.

School week	Zintuiglijke activiteit		Teken- en kleurpret activiteit		Thema Feest/seizoen (1) of Diverse thema's (2)		Bewegingstussendoortje (elke dag 3-5 min)		Handengym circuit (30 min)	
1	Zand		Tekenpret 1 – groep 2		Vakantie (2) of Eerste schoolweek (2)		Benen & buik 1			
2	Klei		Tekenpret 2 – groep 2		Zomer (1)		Voetengym – Met de trein			
3	Scheerschuur		Tekenpret 3 – groep 2		Zomer (1)		Rustgevend – Spannen om te ontspannen		Circuit 1	
4	Krijtbord		Tekenpret 4 – groep 2		Bouwen (2)		Eigen keuze leerkracht			
5	Vingerverf		Tekenpret 5 – groep 2		Bouwen (2)		Commando Pinkelen 1			
6	Eigen keuze leerkracht		Tekenpret 6 – groep 2		Herfst (1)		Reis om je lichaam		Circuit 2	
7	Houtskool, rijst of		Tekenpret 7 – groep 2		Herfst (1)		Voetengym – Naar de dierentuin			
8	Zand		Tekenpret 8 – groep 2		Dierendag 4 okt. (1)		Eigen keuze leerkracht			
9	Klei		Tekenpret 9 – groep 2		Dieren en dino's (1)		Versje – De Hand		Circuit 3	
10	Scheerschuur		Tekenpret 10 – groep 2		Circus (2)		Benen & buik 2			
11	Krijtbord		Tekenpret 11 – groep 2		Circus (2)		Potloden circus 1			
12	Vingerverf		Tekenpret 12 – groep 2		Sint (1)		Eigen keuze leerkracht		Circuit 4	
13	Eigen keuze leerkracht		Tekenpret 13 – groep 2		Sint (1)		Rustgevend – Zelfmassage			
14	Houtskool, rijst of		Tekenpret 14 – groep 2		Sint (1)		Voetengym - Variaties			
15	Zand		Tekenpret 15 – groep 2		Kerst (1)		Reuzenrad		Circuit 5	
16	Klei		Tekenpret 16 – groep 2		Kerst (1)		Eigen keuze leerkracht			
17	Scheerschuur		Tekenpret 17 – groep 2		Kerst (1)		Commando Pinkelen 2			

Kolom 1 – Schoolweek

Deze kolom geeft de weken aan tussen de vakanties: van zomervakantie tot kerstvakantie, van kerstvakantie tot mei vakantie, van meivakantie tot zomervakantie. Na de kerstvakantie is er wederom een week 1 en na de meivakantie ook.

Kolom 2 – Activiteiten met zintuiglijke materialen

Deze kolom geeft aan dat er elke week een activiteit is met wisselende materialen. Zand, klei, scheerschuur, krijtbord en whiteboard zijn de meest voor de hand liggende materialen die op veel scholen aanwezig zijn. Er is bewust niet aangegeven welke activiteit van klei gepland is, er staat alleen 'klei'. De leerkracht kan zelf een klei activiteit kiezen.

Kolom 3,5,7,9,11 – De duim

In deze kolommen kan de leerkracht de datum zetten of afvinken of het nummer van het gekozen filmpje noteren.

Kolom 4 – Teken- en kleurpret

De activiteiten in deze kolom hebben een opbouw. Het is het belangrijk om de activiteiten in de goede volgorde aan te bieden.

Gebruikershandleiding – De Schrijfladder

Kolom 6 – Thematische activiteit

Deze activiteiten in deze kolom sluiten meestal aan op de traditionele feestdagen en seizoenen, maar de leerkracht kan ook in de playlist zoeken naar een activiteit die beter aansluit op het thema dat op school leeft.

Kolom 8 – Bewegingstussendoortjes

In deze kolom vind je het 'Bewegingstussendoortje van de week'. Elke dag wordt één of meerdere keren het bewegingstussendoortje gedaan. Geschikte momenten zijn: bij de overgang van verschillende lesdelen, als de concentratie even weg is, om de fijne motoriek extra aandacht te geven, omdat de kinderen erom vragen of gewoon omdat zij het zo leuk vindt. Meestal duren ze tussen de 3 en 5 minuten.

Kolom 10 – Handengym circuit

Gymlessen zijn populair onder de kinderen, maar je zult verbaasd zijn hoe leuk de kinderen handengymlessen vinden. In een half uur gaan de kinderen langs 6 aantrekkelijke en gevarieerde stations. Naast de activiteiten uit de circuits op de website zul je al snel eigen activiteiten gaan toevoegen.

Hoe kies/plan ik voor een groepje of individueel kind?

Twee redenen om kinderen uit jouw groep individueel of in een groepje extra zorg aan te bieden:

- weinig plezier beleven aan of zelfs vermijden van fijnmotorische activiteiten zoals knutselen, knippen, kleuren
- veteranen, knopen e.d. (zelfredzaamheid) lukt niet

Een groepsleerkracht, een (M)RT-er, IB-er of geïnstrueerde stagiaire kan een groepje of individueel kind helpen door:

- a. de activiteiten van de thema's te herhalen, uit te breiden of meer op maat te maken
- b. de activiteiten uit het thema 'Extra zorg' in te zetten.

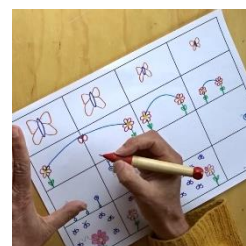
Thema 'Extra zorg'

De leerkracht kan op dit moment kiezen uit:

- Activiteiten die de ontwikkeling van binnen naar buiten stimuleren: van bovenarmsturing, via onderarm/polssturing naar vingersturing en oog-hand coördinatie
- Activiteiten die de ruimtelijke oriëntatie ontwikkelen: van niveau 'eigen lichaam', via 'kind in de ruimte', 'relaties in de ruimte' naar niveau 'platte vlak'
- Zelfredzaamheid
- Teken en kleuren
- Fijne motoriek

Ondersteuning en scholingsmogelijkheden

Scholen die ondersteuning willen bij de implementatie van De Schrijfladder kunnen contact met ons opnemen. Ook bieden we cursussen aan voor leerkrachten en teams die hun kennis van de fijnmotorische ontwikkeling, schrijfvoorwaarden of handschriftonderwijs willen updaten. Er zijn bestaande cursussen, maar maatwerktrajecten zijn ook mogelijk.



Heb je vragen, opmerkingen of wil je hulp bij de implementatie?

Neem contact met ons op. Veel succes!

Marjon van Sambeek

Kinderergotherapie Gulpen

06 - 17 05 59 55

Hans Stroes

Stroes in Beweging

06 - 45 31 97 78

www.deschrijfladder.nl

info@deschrijfladder.nl



Schrijven moet blijven!