



Cursus Handschriftcoördinator

Inmiddels is genoeg bewezen dat een vlot en leesbaar handschrift een positieve invloed heeft op vakken als taal, spelling, lezen en rekenen. Het aantal leerlingen dat de basisschool verlaat met een **functioneel handschrift** (ontspannen, vlot en leesbaar) neemt echter al jaren af.

Op veel Pabo's krijgen aankomende leerkrachten een minimaal aantal uur les over handschriftonderwijs en ook de kennis op de basisscholen laat regelmatig te wensen over. Wanneer is een kind aan schrijven toe, hoe kan je differentiëren of in niveaugroepen werken, hoe help je linkshandige kinderen en hoe pak je het aan als het handschrift onleesbaar en/of traag is. Het gevolg hiervan is dat het aantal kinderen dat wordt doorverwezen naar een externe ergo- of fysiotherapeut enorm is gestegen. Gelukkig neemt de aandacht voor een goede schrijfvoorbereiding in de onderbouw en een doorlopende lijn handschriftonderwijs van groep 3 t/m 8 weer toe.

Naast een **Taalcoördinator** en een **Rekencoördinator** is het tijd voor een **Handschriftcoördinator** op elke school. De Handschriftcoördinator is een leerkracht die binnen een schoolteam het beleid, de kwaliteitszorg en teambegeleiding rondom handschrift coördineert. Uiteindelijk wordt de aanpak geborgd in de vorm van een **Kwaliteitskaart handschrift**. Met deze cursus wordt een leerkracht geholpen om hierin de eerste stappen te zetten.

Studiebelasting

De studiebelasting van de cursus Handschriftcoördinator is 1 EC (28 uur). Naast 3 fysieke bijeenkomsten van 3,5 uur en 1 online bijeenkomst van 2 uur, wordt zo'n 15 uur besteed aan het uitvoeren van de opdrachten op de eigen school. Tussen de bijeenkomsten zitten meerdere weken, waardoor er voldoende tijd is om de opdrachten uit te voeren.

Doelgroep

Groepsleerkrachten, IB/KC-ers, (M)RT-ers, handschriftspecialisten

Cursusdoelen

- Inzicht in het monitoren van de fijnmotorische en handschriftontwikkeling.
- Inzicht in de doorlopende lijn van groep 1 t/m 8 m.b.t. fijne motoriek, schrijvoorwaarden en handschriftontwikkeling.
- Inzicht in methodiek en didactiek van handschriftonderwijs.
- Ontwikkelen van een kwaliteitskaart handschriftonderwijs.
- Weten waar kennis en advies over handschriftonderwijs te vinden is.

Cursusplaats, cursusdata (tijd: 16.30-20.00 uur)

- Utrecht : 12-01-26, 09-02-26, 23-03-26, 11-05-26 (de laatste bijeenkomst is online)

Kosten

600,- inclusief cursusmateriaal + gedurende de cursus toegang tot abonnement De Schrijfpladder

Let op! 1 - De cursus gaat door bij 8 of meer cursisten.

Wordt dit aantal niet gehaald, dan wordt het cursusgeld teruggestort.

Let op! 2 - Voor koffie en thee en wat lekkers wordt gezorgd. Neem zelf wat avondeten mee.

Inschrijven

[Klik hier om je in te schrijven.](#)

Meer informatie

Stuur een mailtje naar info@deschrijfpladder.nl of bel ons!

Hans Stroes 06 – 45 31 97 78

Marjon van Sambeek 06 – 17 05 59 55

Inhoud bijeenkomsten

Bijeenkomst 1 – Schoolsituatie & monitoring fijne motoriek, schrijfvoorwaarden en handschrift

Onderwerpen:

- Cursusinhoud en de opdrachten
- Kerndoelen, tussendoelen en leerlijnen m.b.t.:
 - fijne motoriek en voorbereidend schrijven in groep 1 t/m 3
 - aanvankelijk schrijven in groep 3 t/m 5
 - voortgezet schrijven in groep 6 t/m 8
- Schrijfvoorwaarden (motorisch, cognitief, sociaal-emotioneel)
- Het monitoren van fijne motoriek, schrijfvoorwaarden en handschrift
- Inventarisatie schoolsituatie

Opdrachten bijeenkomst 1:

- 1a. Afname vragenlijst door team – inventarisatie van kennis, besteedde tijd, instructie, knelpunten, e.d.
- 1b. Analyse van de monitoring en verslaglegging op eigen school vanuit gebruikte methode
- 1c. Afname Quicksan door team
- 1d. Afname bij enkele leerlingen afname 4 kleine motoriek testen Stimuliz

Bijeenkomst 2 – Ontwikkelen van fijne motoriek, schrijfvoorwaarden en handschrift

Onderwerpen:

- Bespreken opdracht schoolanalyse - vragenlijst
- Bespreken opdracht Quicksan en Stimuliz
- Ontwikkelen van de fijne motoriek en schrijfvoorwaarden: hoe doe je dat?
 - Welke activiteiten wanneer aanbieden en hoe?
 - Welk schrijfgerei wanneer inzetten?
 - Hoe leer je kinderen een goede zit/schrijfhouding en goede pengreep aan?
- Dilemma's in het handschriftonderwijs:
 - Koppeling aan de leesmethode of niet?
 - Kiezen voor verbonden, half verbonden of los schrift?
 - Klassikaal les of in niveaugroepen werken?
- Kracht en zwakte van verschillende (voorbereidende) handschriftmethoden
- Methodiek en didactiek bij handschriftonderwijs

Opdrachten bijeenkomst 2:

- 2a. Observeren van een fijne motoriek/voorbereidend schrijven les in groep 1 en/of 2
- 2b. Observeren van een handschrift les in groep 3 en/of 4
- 2c. Begin maken met de kwaliteitskaart handschriftonderwijs

Bijeenkomst 3 – Hulp aan kinderen die extra zorg nodig hebben

Onderwerpen:

- Handschriftlessen in niveaugroepen
- Analyseren van fijne motoriek en handschriftproblemen
- Interventiemogelijkheden voor handschrift bij zorgleerlingen op klas niveau en leerling niveau

Opdrachten bijeenkomst 3:

- 3a. Observeren van een handschrift les in groep 5 en/of 6
- 3b. (Opzetten en) Observeren van een handschrift les in groep 7 en/of 8
- 3c. Het ontwikkelen van een kwaliteitskaart handschriftonderwijs

Bijeenkomst 4 – presentaties kwaliteitskaart handschriftonderwijs

In deze online bijeenkomst presenteren de deelnemers hun kwaliteitskaart handschriftonderwijs.



Docenten Hans Stroes & Marjon van Sambeek

Hans Stroes is eigenaar van het scholings- en adviesbureau Stroes in Beweging, is opleidingsdocent aan de Tweejarige MRT opleiding van Alles in Beweging, geeft al vele jaren cursussen over fijne motoriek en schrijven, is medeauteur van het Leerlingvolgsysteem fijne motoriek & schrijven Stimuliz. Hans is lid van het landelijk Platform Handschriftontwikkeling. En is medeauteur van De Schrijf ladder en de handschriftmethode Handiger handschrift.

Marjon van Sambeek is eigenaar van De Schrijf ladder en heeft jarenlange ervaring binnen het regulier en speciaal onderwijs als gespecialiseerd kinderergotherapeut. Marjon heeft naast haar onderwijsbaan jarenlang een eigen kinderergotherapiepraktijk gehad. Auteur van het boek 'Stimuleren van handigheid bij kinderen, een praktische gids voor ouders en grootouders'. Medeauteur van Handiger handschrift.