



Cursus Handschriftcoördinator

Inmiddels is genoeg bewezen dat een vlot en leesbaar handschrift een positieve invloed heeft op vakken als taal, spelling, lezen en rekenen. Het aantal leerlingen dat de basisschool verlaat met een **functioneel handschrift** (ontspannen, vlot en leesbaar) neemt echter al jaren af.

Op veel Pabo's krijgen aankomende leerkrachten een minimaal aantal uur les over handschriftonderwijs en ook de kennis op de basisscholen laat regelmatig te wensen over. Wanneer is een kind aan schrijven toe, hoe kan je differentiëren of in niveaugroepen werken, hoe help je linkshandige kinderen en hoe pak je het aan als het handschrift onleesbaar en/of traag is. Het gevolg hiervan is dat het aantal kinderen dat wordt doorverwezen naar een externe ergo- of fysiotherapeut enorm is gestegen. Gelukkig neemt de aandacht voor een goede schrijfvoorbereiding in de onderbouw en een doorlopende lijn handschriftonderwijs van groep 3 t/m 8 weer toe.

Naast een **Taalcoördinator** en een **Rekencoördinator** is het tijd voor een **Handschriftcoördinator** op elke school. De Handschriftcoördinator is een leerkracht die binnen een schoolteam het beleid, de kwaliteitszorg en teambegeleiding rondom handschrift coördineert. Uiteindelijk wordt de aanpak geborgd in de vorm van een **Kwaliteitskaart handschrift**. Met deze cursus wordt een leerkracht geholpen om hierin de eerste stappen te zetten.

Studiebelasting

De studiebelasting van de cursus Handschriftcoördinator is 1 EC (28 uur). Naast 3 fysieke bijeenkomsten van 3,5 uur en 1 online bijeenkomst van 2 uur, wordt zo'n 15 uur besteed aan het uitvoeren van de opdrachten op de eigen school. Tussen de bijeenkomsten zitten meerdere weken, waardoor er voldoende tijd is om de opdrachten uit te voeren.

Doelgroep

Groepsleerkrachten, IB/KC-ers, (M)RT-ers, handschriftspecialisten

Cursusdoelen

- Inzicht in het monitoren van de fijnmotorische en handschriftontwikkeling.
- Inzicht in de doorlopende lijn van groep 1 t/m 8 m.b.t. fijne motoriek, schrijfvoorwaarden en handschriftontwikkeling.
- Inzicht in methodiek en didactiek van handschriftonderwijs.
- Ontwikkelen van een kwaliteitskaart handschriftonderwijs.
- Weten waar kennis en advies over handschriftonderwijs te vinden is.

Kosten

600,- inclusief cursusmateriaal + gedurende de cursus toegang tot abonnement De Schrijfadder

Start cursus

De cursus gaat door bij 6 of meer cursisten.

Docenten Hans Stroes & Marjon van Sambeek

Hans is eigenaar van het scholings- en adviesbureau Stroes in Beweging, is opleidingsdocent aan de Tweejarige MRT opleiding van Alles in Beweging, geeft al vele jaren cursussen over fijne motoriek en schrijven, is medeauteur van het Leerlingvolgsysteem fijne motoriek & schrijven Stimuliz. Hans is lid van het landelijk Platform Handschriftontwikkeling. En is medeauteur van De Schrijfadder en de handschriftmethode Handiger handschrift.



Marjon is eigenaar van De Schrijfadder en heeft jarenlange ervaring binnen het regulier en speciaal onderwijs als gespecialiseerd kinderergotherapeut. Marjon heeft naast haar onderwijsbaan jarenlang een eigen kinderergotherapiepraktijk gehad. Auteur van het boek 'Stimuleren van handigheid bij kinderen, een praktische gids voor ouders en grootouders'. Medeauteur van Handiger handschrift.



Meer informatie en inschrijven

Stuur een mailtje naar info@deschrijfadder.nl of bel ons!

Hans Stroes 06 – 45 31 97 78

Marjon van Sambeek 06 – 17 05 59 55

Inhoud bijeenkomsten

Bijeenkomst 1 – Beginsituatie eigen school m.b.t. fijne motoriek & handschriftontwikkeling

Onderwerpen:

- Introductie handschriftcoördinator en kwaliteitskaart handschriftonderwijs
- Kerndoelen, tussendoelen en leerlijnen m.b.t.:
 - fijne motoriek en voorbereidend schrijven in groep 1 t/m 3
 - aanvankelijk schrijven in groep 3 t/m 5
 - voortgezet schrijven in groep 6 t/m 8
- Inventarisatie beginsituatie eigen school

Opdracht bijeenkomst 1:

- Inventarisatie beginsituatie eigen school: visie, leerlijnen, doelen, regulier en zorgaanbod

Bijeenkomst 2 – Ontwikkelen en monitoren van fijne motoriek, schrijfvoorwaarden en handschrift

Onderwerpen:

- Bespreken opdracht 'inventarisatie beginsituatie eigen school'
- Wat zijn schrijfvoorwaarden (motorisch, cognitief, sociaal-emotioneel) en hoe ontwikkelen je die?
- Hoe leer je kinderen een goede zit/schrijfhouding en goede pengreep aan? Met welk schrijfgerei?
- Dilemma's in het handschriftonderwijs: koppeling aan de leesmethode of niet, verbonden-half verbonden-los schrift aanbieden, hoe maatwerk bieden, differentiëren?
- Kracht en zwakte van verschillende (vorbereidende) handschriftmethoden
- Hoe monitor je ontwikkeling/leerresultaten?

Opdrachten bijeenkomst 2:

- Monitoring van ontwikkeling/leerresultaten
- Observeren van een fijne motoriek/vorbereidend schrijven activiteit in groep 1 of 2
- Observeren van een handschrift les in groep 3 of 4
- Begin maken met het ontwikkelen van een kwaliteitskaart handschriftonderwijs

Bijeenkomst 3 – Hulp aan kinderen die extra zorg nodig hebben

Onderwerpen:

- Bespreken opdracht 'monitoren ontwikkeling/leerresultaten'
- Methodiek en didactiek bij handschriftonderwijs
- Handschriftlessen in niveaugroepen
- Analyseren van fijne motoriek en handschriftproblemen
- Interventiemogelijkheden voor handschrift bij zorgleerlingen op klas niveau en leerling niveau
- Zorgtraject opstellen

Opdrachten bijeenkomst 3:

- Observeren van een handschrift les in groep 5 of 6
- Observeren van een handschrift les in groep 7 of 8
- Het ontwikkelen van een kwaliteitskaart handschriftonderwijs

Bijeenkomst 4 – presentaties kwaliteitskaart handschriftonderwijs

In deze online bijeenkomst presenteren de deelnemers hun kwaliteitskaart handschriftonderwijs.