

Docentcursus Help brugklassers met hun handschrift!

In een **korte cursus van 3 bijeenkomsten** scholen we een aantal docenten van jullie school om **zelf** brugklassers (of hoger) te helpen met hun handschrift. Met een uitgewerkt programma van 8 weken, kan de docent een groepje brugklassers (of hoger) helpen hun handschrift leesbaarder en vlotter te krijgen.

Doel handschriftonderwijs op de basisschool – een functioneel handschrift

Een functioneel handschrift is een ontspannen, vlot en leesbaar handschrift dat je zou mogen verwachten van de meeste leerlingen aan het eind van de basisschool. De werkelijkheid is echter anders. Dat zien jullie ongetwijfeld terug bij jullie brugklassers. Steeds meer leerlingen worstelen met hun handschrift. We horen al verhalen dat leerlingen geen aantekeningen meer maken bij lessen omdat hun schrijftempo te laag is of omdat ze hun aantekeningen thuis niet meer kunnen lezen. En meer en meer docenten klagen over de leesbaarheid van de werkstukken en toetsen die worden ingeleverd.

Belang van een functioneel handschrift

Onderzoek wijst uit dat het functionele handschrift cruciaal is voor cognitieve ontwikkeling en leerprestaties:

- *Ontwikkelingspotentieel*: het handschrift ontwikkelt zich door tot 14 à 15 jaar, waardoor bijsturing in de brugklas nog steeds effectief is.
- *Breinactiviteit*: schrijven activeert significant meer hersengebieden dan typen, wat essentieel is voor de verwerking en het onthouden van lesstof.
- *Impact op resultaten*: een zwak handschrift leidt aantoonbaar tot lagere cijfers op toetsen en een minder effectieve verwerking van studiemateriaal, doordat leerlingen minder of geen aantekeningen maken.

Help brugklassers sneller en leesbaarder schrijven in 8 weken

De Schrijfadder biedt een kort gestructureerd programma aan docenten waarmee zij zelf brugklassers kunnen ondersteunen:

- *Duur en frequentie*: een programma van 8 weken, met één lesuur begeleiding per week (tijdens een studie-uur, steun-uur, e.d.). Elk kwartaal kan een nieuw groepje leerlingen worden samengesteld.
- *Uitvoering*: deelnemende docenten begeleiden zelf een groepje leerlingen op maat. Flexibele roostertijden, mentoruren, RT of zorguren maken het mogelijk om dit uur extra begeleiding in te roosteren.
- *Participatie*: deelname is vrijwillig voor leerlingen, op basis van motivatie en bereidheid tot thuiswerk. Ouders worden eventueel hierbij betrokken.

Cursus inhoud

Voor de eerste bijeenkomst: de mentoren van de brugklas nemen een schrijftoets en vragenlijst bij de leerlingen af.

Bijeenkomst 1 – analyseren van de handschriften, achtergrond van handschriftproblemen

Bijeenkomst 2 – mogelijke interventies, welke hulp bij welk probleem

Bijeenkomst 3 – het 8-weekse programma doorlopen en helpen opstarten

Geïnteresseerd in de mogelijkheden?

Bel of stuur een mail naar hans@stroesinbeweging.nl.

Deel deze info a.u.b. met uw collega's en collega-scholen.



Stroes in Beweging, onderdeel van Alles in Beweging

Scholings- en adviesbureau

Wimerts 92 | 9204 GN DRACHTEN

hans@stroesinbeweging.nl

06 - 45 31 97 78

www.allesinbeweging.net

www.deschrijfadder.nl

www.stimuliz.com



Hans Stroes heeft ALO gedaan, was vakleerkracht bewegingsonderwijs, bewegingsconsulent en docent aan ALO en PABO. Hans heeft nu het scholings- en adviesbureau Stroes in Beweging, is coördinator van en docent aan de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher. Hij geeft al meer dan 25 jaar scholingen binnen en buiten het onderwijs. Is medeauteur van de methode Basislessen bewegingsonderwijs, Leerlingvolgsysteem Stimuliz, De Schrijfadder, Handiger handschrift en Motorlab NL. Als lid van het landelijk Platform Handschriftontwikkeling heeft hij als mede-aanvrager ervoor gezorgd dat 'handschrift' in 2019 is opgenomen in de lijst van immaterieel erfgoed Nederland, waarmee hij de plicht heeft handschrift in Nederland levendig te houden.