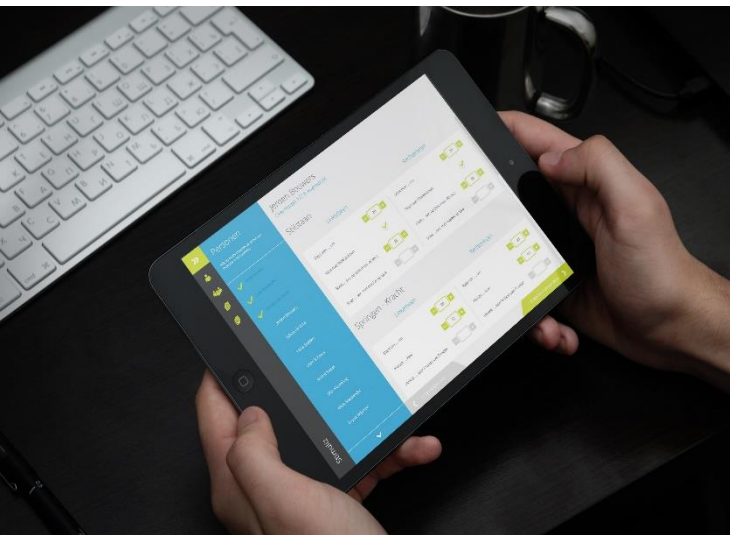


Leerlingvolgsysteem

‘Bewegen en spelen’

4 s-en scan 2015



Kern van het systeem

- **4 vaardigheden**

- Stilstaan
- Springen – Kracht
- Springen – Coördinatie
- Stuiten

- **4 angsten**

- Hoogte
- Over de kop
- De bal
- Andere kinderen

Systematiek

- Op zoek naar het hoogste niveau
- Kind moet zich vrij voelen/optimaal presteren
- Positief, waarde/normloos instrueren
- Eerst even oefenen
- Minimaal 2 pogingen
- Signaleringsniveau (80%)

Nieuw!

Alle jaren een testitem (ook 8, 10 en 12 jaar)

	niveau -I 2.0 jaar	niveau 0 3.0 jaar	niveau I 4.0 jaar	niveau II 5.0 jaar	niveau III 6.0 jaar	niveau IV 7.0 jaar	niveau V 8.0 jaar	niveau VI 9.0 jaar	niveau VII 10.0 jaar	niveau VIII 11.0 jaar	niveau IX 12.0 jaar
Stilstaan Vaardigste been ○ LI ○ RE	stapt over 4 cm 	stapt over 15 cm 	stapt over blokkenbaan 	staat 5 sec. op één been 	staat 13 sec. op één been 	staat 20 sec. op één been 	staat 25 sec. op één been 	staat 30 sec. op één been 	staat 40 sec. op één been 	5 sec. op één been ogen dicht 	10 sec. op één been ogen dicht

13 jaar is verdwenen mogelijk worden X en X+ ontworpen voor
vaardige kinderen

**Verschil tussen linker- en rechterbeen wordt nu
vanaf 2 jaar gemeten.** Voorheen vanaf 5 jaar (Stilstaan) of 7 jaar
(Springen – Kracht)

Op één been – vanaf 5 jaar – op een blok

Blokgrootte: 18 x 10 x 4 cm

waardoor wiebelen/stabiel als kwalitatieve
beoordeling kan worden weggelaten



Overzichtsformulier – per kind

4 ss-en test Overzichtsformulier

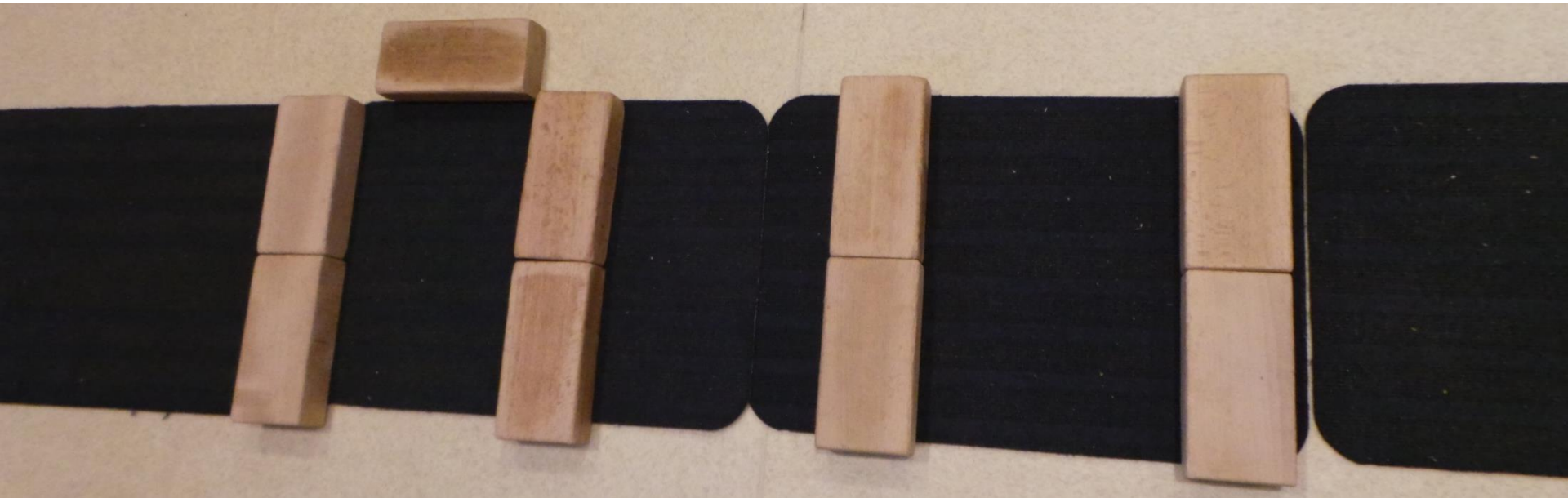
Naam

Geboortedatum

	niveau -I 2.0 jaar	niveau 0 3.0 jaar	niveau I 4.0 jaar	niveau II 5.0 jaar	niveau III 6.0 jaar	niveau IV 7.0 jaar	niveau V 8.0 jaar	niveau VI 9.0 jaar	niveau VII 10.0 jaar	niveau VIII 11.0 jaar	niveau IX 12.0 jaar
Stilstaan Vaardigste been ☐ LI ☐ RE Andere been ☐ LI ☐ RE	stapt over 4 cm 	stapt over 15 cm 	stapt over blokkenbaan 	staat 5 sec. op één been 	staat 13 sec. op één been 	staat 20 sec. op één been 	staat 25 sec. op één been 	staat 30 sec. op één been 	staat 40 sec. op één been 	5 sec. op één been ogen dicht 	10 sec. op één been ogen dicht
	stapt over 4 cm 	stapt over 10 cm 	stapt over blokkenbaan 	staat 3 sec. op één been 	staat 10 sec. op één been 	staat 15 sec. op één been 	staat 20 sec. op één been 	staat 25 sec. op één been 	staat 35 sec. op één been 	3 sec. op één been ogen dicht 	5 sec. op één been ogen dicht
Springen 1 - Kracht - Vaardigste been ☐ LI ☐ RE Andere been ☐ LI ☐ RE	stapt van 12 cm 	stapt van 24 cm 	hinkelt 3 x 	hinkelt 10 x 	hinkelt 15 x over 9 meter 	hinkelt 12 x over 9 meter 	hinkelt 10 x over 9 meter 	hinkelt 9 x over 9 meter 	hinkelt 8 x over 9 meter (<1.40) 	hinkelt 7 x over 9 meter (<1.50) 	hinkelt 5 x over 9 meter (<1.60)
	stapt van 6 cm 	stapt van 18 cm 	hinkelt 2 x 	hinkelt 5 x 	hinkelt 10 x 	hinkelt 15 x over 9 meter 	hinkelt 12 x over 9 meter 	hinkelt 10 x over 9 meter 	hinkelt 9 x over 9 meter (<1.40) 	hinkelt 8 x over 9 meter (<1.50) 	hinkelt 6 x over 9 meter (<1.60)
Springen 2 - Coördinatie -	komt (ongelijk) los van de grond 3 x 	springt met 2 benen tegelijk omhoog 3 x 	spreid- sluit sprong alleen benen 10 x 	spreid- sluit sprong benen en armen 10 x 	huppelt 16 x 	wissel- sprongen 16 x 	spreid - kruis zonder wisseling 16 x 	spreid - kruis voor spreid – kruis achter 16 x 	spreid - kruis voor spreid – kruis achter met klap op kruis 16 x 	wissel-wissel – spreid – sluit 16 x 	spreid-sluit- sprong maken klap op spreid 16 x
Stuiten 	houdt een ballon 2 x hoog 	houdt een ballon 5 x hoog 	houdt een ballon 10 x hoog 	5 x 'laat vallen - stuit - pak' 	stuit 15 x met voorkeurshand ☐ rechts ☐ links 	stuit 15 x met 'andere' hand ☐ rechts ☐ links 	dribbelt om 6 pylonen in 0- baan in 30 sec. 	dribbelt om 7 pylonen in 0- baan in 30 sec. 	dribbelt om 8 pylonen in 8- baan in 30 sec. 	dribbelt om 9 pylonen in 8- baan in 30 sec. 	stuit 15 x zonder naar de bal te kijken

Stilstaan – 2 jaar

- ✓ drempel: 4 cm hoog en 10 cm diep indien schuiven: op – rubber – matjes leggen
- ✓ meerder drempels lokt uit om met andere been over drempel te stappen
- ✓ afstand tussen de drempels: 1,5 voetlengte



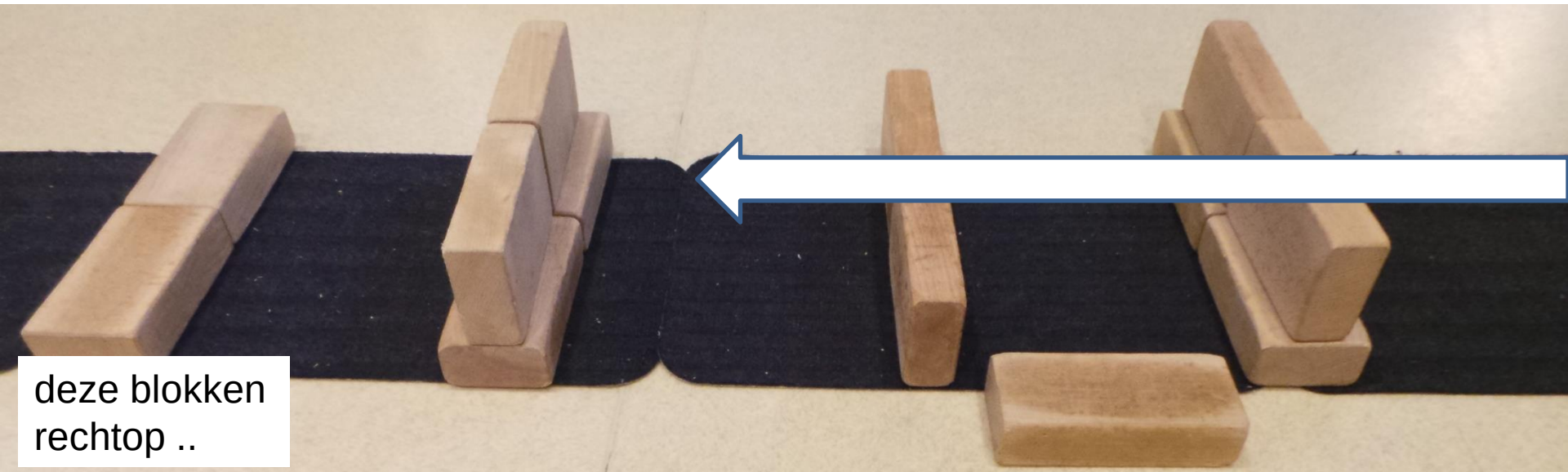
Criteria: ‘over de drempel stappen zonder’:

- ✓ te vallen
- ✓ drempel aan te raken

Als kind met rechterbeen over de drempel stapt, telt de score voor linkerbeen

Stilstaan – 3 jaar

- ✓ drempel: 15 hoog x 4 cm (steunbeen) en 10 hoog x 4 cm (andere been)
- ✓ meerder drempels lokt uit om met andere been over drempel te stappen
- ✓ afstand tussen de drempels: 1,5 voetlengte



Criteria: 'over de drempel stappen zonder':

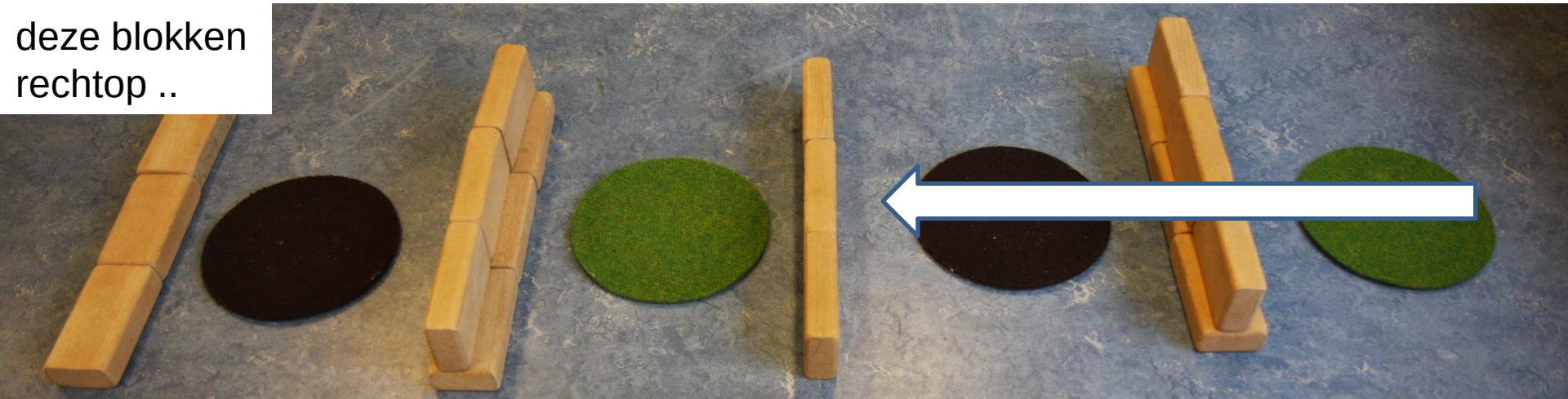
- ✓ te vallen
- ✓ drempel aan te raken

Als kind met rechterbeen over de drempel stapt, telt de score voor linkerbeen

Stilstaan – 4 jaar

- ✓ Over de blokkenbaan
- ✓ afstand tussen de drempels: 1,5 voetlengte
- ✓ Kind stapt – stap voor stap – over de 4 drempels
- ✓ Drie blokken naast elkaar of pylonen ernaast om langs de blokken gaan te verhinderen

deze blokken
rechttop ..

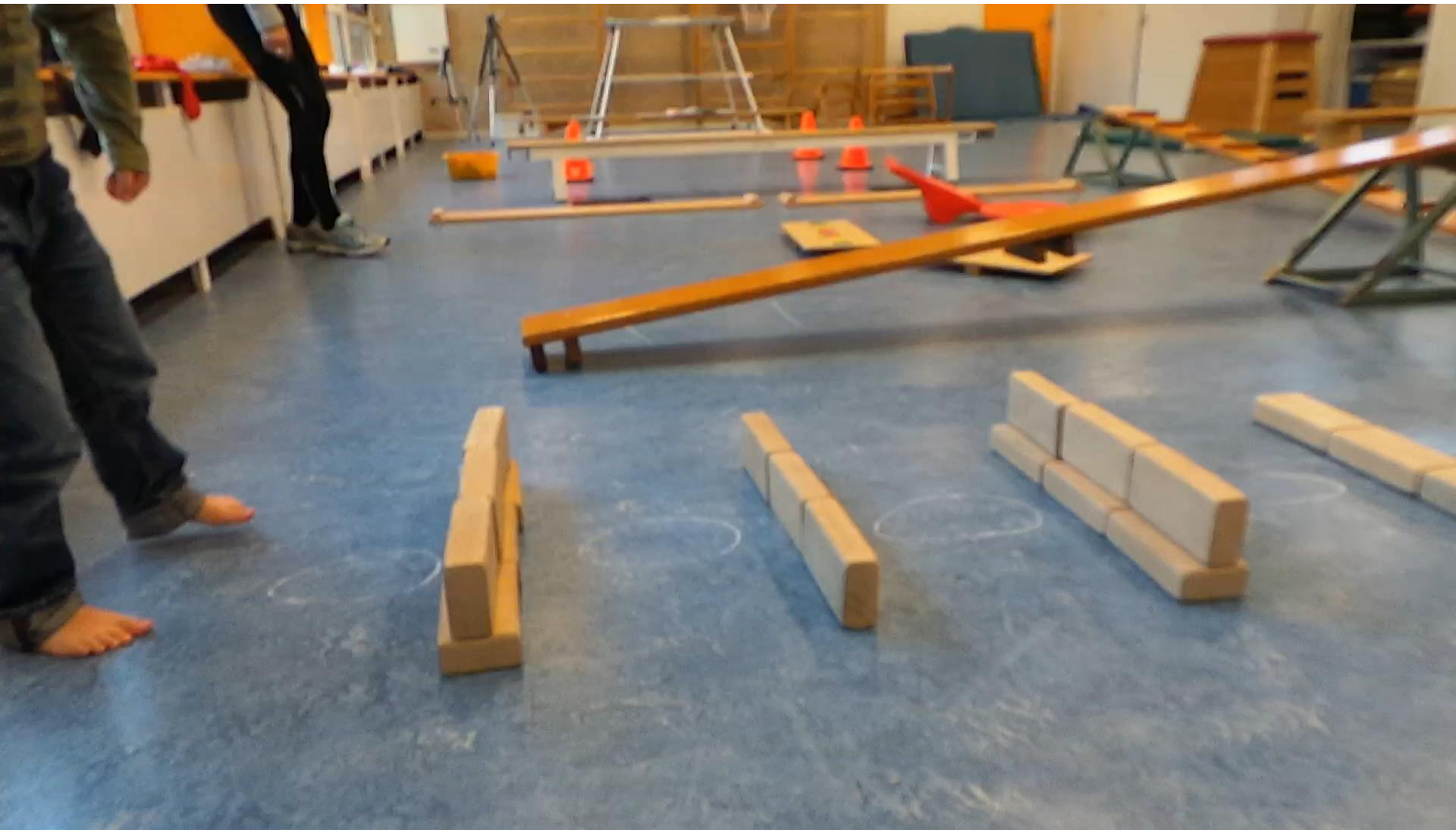


Criteria: ‘over de drempel stappen zonder’:

- ✓ drempel aan te raken
- ✓ Op de ‘tussenplekken’ twee voeten neer te zetten
- ✓ Voet naast de tussenplek te zetten

Als kind met rechterbeen over de drempel stapt, telt de score voor linkerbeen

Stilstaan – 4 jaar



Stilstaan – 4 jaar



5 t/m 10 jaar



11 en 12 jaar

Met ogen dicht (met masker)



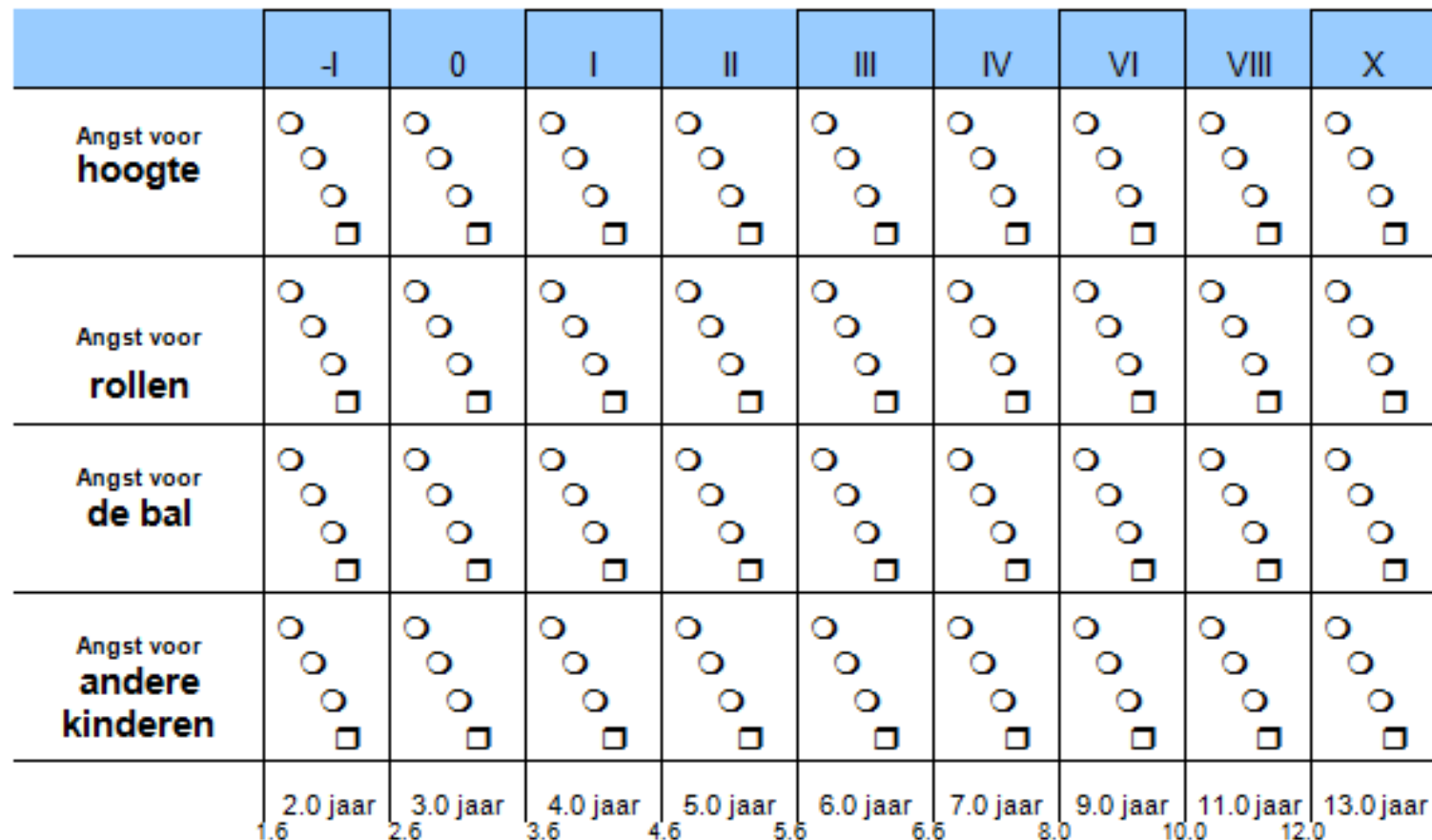
Ook angsten observeren

- **Globaal** (verplicht)
 - Leidraad aan angsten precies
 - Bevraag leerkracht(en) van vorig jaar
 - Kind zelf
 - ouders
- **Precies** (voorkeur)
 - Voordeel: precies; goed te evalueren
 - Nadeel: neerzetten van situatie
 - Tip: situatie inbouwen in lessen LO

Overzicht (per kind) Angsten Globaal

ZVB ALO bladzijde 200

Globale scores van de angsten. De scores kunnen niet m.b.v. een lijn met elkaar verbonden worden.



met angsten precies

[illegible]