

## **Wat beweegt kinderen? Bijlagen**

Madeleine Frelier en Jan Janssens

m.m.v. Marieke van Schendel, Ruud van der Meulen en  
Roelien Luijt

© W.J.H. Mulier Instituut  
's-Hertogenbosch, februari 2007

# Inhoudsopgave

<b>Samenstelling projectteam en begeleidingscommissie</b>	<b>4</b>
<b>Selectie wijken en scholen</b>	<b>5</b>
<b>Resultaten veldverkenning</b>	<b>7</b>
<b>Aandachtspunten vraaggesprekken</b>	<b>13</b>
<b>Vragenlijst enquête</b>	<b>15</b>
<b>Samenstelling steekproef</b>	<b>19</b>
<b>Kruistabellen, correlaties en regressieanalyses</b>	<b>21</b>
Algemene aspecten van sport- en beweeggedrag	21
Motieven	25
Omgevingsinvloeden op sport- en beweeggedrag	26
Ouders	26
Broertjes en zusjes, vriendjes en vriendinnetjes	29
De school	30
De buurt	31
De sportclub	32

# Samenstelling projectteam en begeleidingscommissie

## Begeleidingscommissie

### Organisatie

NICIS  
Gemeente Emmen  
Gemeente Zwolle  
Sportservice Zwolle

### Naam

Thijs van Erve  
Anneke Bouwers, Mark Andreae  
Cees van Loon  
Jeroen van Leeuwen, Tamara Ernst, Toon Kannekens

## Projectteam

Projectcoördinator: Jan Janssens  
Onderzoekers: Madeleine Frelie, Roelien Luijt, Ruud van der Meulen  
Onderzoeksassistenten: Marieke van Schendel, Marije Nanninga, Sandrien Nanninga, Pieter van Erp

*W.J.H. Mulier Instituut  
Centrum voor sociaal-wetenschappelijk sportonderzoek*

*Postbus 188  
5201 AD 's-Hertogenbosch*

*t 073-6126401  
f 073-6126413  
e [info@mulierinstituut.nl](mailto:info@mulierinstituut.nl)  
i [www.mulierinstituut.nl](http://www.mulierinstituut.nl)*

# Selectie wijken en scholen

## Nulmeting

In opdracht van de gemeenten Zwolle en Emmen zijn door Sportscan in het voorjaar van 2005 respectievelijk 2006 nulmetingen uitgevoerd naar het sport- en beweeggedrag van de kinderen in beide steden. Voor deze metingen werden de leerlingen van de groepen 4 (gemiddeld 7 - 8 jaar) en 7 (gemiddeld 10 - 11 jaar) van alle basisscholen benaderd. In Zwolle werden met medewerking van 49 scholen in 10 wijken 1.151 leerlingen bereikt, in Emmen ging het om 1.585 leerlingen van 67 scholen in 11 wijken. Het doel van dit onderzoek was het meten van allerlei aspecten van het sport- en beweeggedrag: Hoeveel kinderen zijn lid van een sportvereniging? Welke takken van sport zijn populair? Wat doen kinderen in hun vrije tijd, binnenshuis en buitenshuis? Halen zij de beweegnorm? Enzovoorts. Op basis van de gegevens uit deze nulmetingen, hebben de betrokken gemeenten kunnen vaststellen in welke wijken en scholen sprake is van achterstanden op het gebied van sport en bewegen. Daarop richten zij hun inspanningen in het kader van de Buurt Onderwijs Sport Impuls. De uitkomsten van de nulmetingen zijn ook benut om bewegingsarme en -rijke scholen en wijken te identificeren die betrokken zijn in het vervolgonderzoek waarin gezocht is naar de kritische succesfactoren van het sport- en beweeggedrag.

## Bewegingsarme en bewegingsrijke wijken

Om de succesfactoren voor het sport- en beweeggedrag scherp in beeld te krijgen heeft het onderzoek zich geconcentreerd op kinderen in een beperkt aantal stadswijken die in dubbel opzicht sterk met elkaar contrasteren, namelijk in het percentage kinderen dat lid is van een sportvereniging en in het percentage kinderen dat met overgewicht kampt. Wijken waar relatief veel kinderen lid zijn van een sportvereniging en relatief weinig kinderen last hebben van overgewicht zijn als bewegingsrijk gekwalificeerd. Daartegenover staan bewegingsarme wijken, die relatief laag scoren op verenigingslidmaatschap en hoog op overgewicht. In Zwolle werden de wijken Holtenbroek en Diezerpoort (bewegingsarm), Zwolle Zuid en Stadshagen (bewegingsrijk) gekozen. In Emmen waren dat Angelslo en Bargerres (bewegingsarm), Rietvelden en Barger-Oosterveld (bewegingsrijk). In de selectie zijn twee criteria toegepast: het percentage kinderen dat is aangesloten bij een sportvereniging en het percentage kinderen dat kampt met overgewicht. De volgende tabel laat de verschillen tussen de wijken goed zien.

Tabel 2.1 Selectiecriteria vanuit de nulmeting

Nulmeting	Percentage kinderen lid sportvereniging	Percentage kinderen met overgewicht
<b>Zwolle</b>		
Diezerpoort	38	15
Holtenbroek	40	15
Zwolle Zuid	77	11
Stadshagen	77	0
<b>Emmen</b>		
Angelslo	44	15
Bargerres	50	12
Rietlanden	87	9
Barger-Oosterveld	90	10

Tabel 2.2 Aantal geselecteerde scholen per wijk

Selectie wijken	Aantal scholen
<b>Zwolle</b>	
Diezerpoort	2
Holtenbroek	3
Zwolle Zuid	3
Stadshagen	0
<b>Emmen</b>	
Angelslo	2
Bargerres	2
Rietlanden	4
Barger-Oosterveld	2

In de bovengenoemde wijken hebben uiteindelijk achttien scholen meegewerkt in zeven wijken.

**Tabel 2.2 Geselecteerde scholen**

<hr/> <b>Zwolle</b> <hr/>	
<b>Diezerpoort</b> <hr/>	
O.B.S. Het Turfschip Turfmarkt 5-6 8021 AA Zwolle	Jenaplanschool De Regenboog Eidereend 20 7827 LD Emmen
O.B.S. De Springplank (Het Wonderwoud) Beukenstraat 83 8021 XA Zwolle	R.K.B.S. De Diedeldoorn Boskraai 76 7827 JV Emmen
<hr/> <b>Holtenbroek</b> <hr/>	O.B.S. De Vlonder Giervalk 20 7827 HX Emmen
P.C. B. Het Carillon Bachlaan 2 8031 HL Zwolle	O.B.S. Het Rietveld Kuifleeuwerik 1 7827 DV Emmen
O.B.S. De Toonladder Bachlaan 158-162 8031 HL Zwolle	<hr/> <b>Barger-Oosterveld</b> <hr/>
Vrije School Michaël Bachlaan 8 8031 HL Zwolle	R.K.B.S. Sint Gerardus Splitting 145 7826 CT Emmen
<hr/> <b>Zwolle Zuid</b> <hr/>	O.B.S. Op 't Veld Barnar 5a 7826 EP Emmen
P.C.S. De Bron Stokmeesterlaan 1 8014 GM Zwolle	
O.B.S. IJsselhof Staatssecretarislaan 10 8015 BX Zwolle	
O.B.S. De Octopus Marterveld 1 8017 MD Zwolle	
<hr/> <b>Emmen</b> <hr/>	
<b>Angelslo</b> <hr/>	
Openbare basisschool Angelslo Smedingeslag 1 7824 HK Emmen	
P.C.B.S. 'T Twiespan Vredenveld 78 7824 CJ Emmen	
<hr/> <b>Bargeres</b> <hr/>	
R.K.B.S. Kardinaal Alfrink Geuzingerbrink 74 7812 NX Emmen	
O.B.S. De Brink Rolderbrink 128-130 7812 PK Emmen	
<hr/> <b>Rietlanden</b> <hr/>	

## Resultaten veldverkenning

Verschillende onderzoeksmethoden zijn toegepast om dieper inzicht te krijgen in de eerder geconstateerde verschillen in het sport- en beweeggedrag. Allereerst heeft een veldverkenning plaatsgevonden. De onderzoekers hebben zich verdiept in gemeentelijke informatie over de ruimtelijke inrichting en de sociaaldemografische opbouw van de bovengenoemde wijken. In aanvulling daarop hebben zij ook de wijken doorgefietst en met name de verschillende speelplekken daarbinnen beoordeeld aan de hand van een checklist die is samengesteld op basis van de Sport en Beweeg Scan die ontwikkeld is door NISB. Opgemerkt moet worden dat er per wijk drie à vier speelplekken bekeken zijn. Dit is zeker geen volledige weergave van alle speelplekken. De observaties zijn uitgevoerd op een rustig moment in het voorjaar (donderdagochtend en –middag).

**Tabel 3.1 Veldverkenning Zwolle, Diezerpoort**

<b>Zwolle, Diezerpoort</b>			
<b>Locatie</b>	Warmoeestraat		
<b>Naam</b>	Speeltuin Het Noorden	Park de Hogenkamp	
<b>Soort</b>	Bewaakte speeltuin	Skatebaan, voetbalveld, voetbalkooi, speeltoestellen, zandbak	Speeltuin
<b>Doelgroep</b>	4-12 jr	4-18jr	4-18jr
<b>Ligging</b>	In woonwijk op een plein	Naast drukke weg, volkstuinen en flatgebouwen	Midden in woonwijk, tussen huizen
<b>Materiaal</b>	Wip, schommel, zandbak, glijbaan, klimtouw en klimmuur	Skatebaan, voetbalveld, voetbalkooi, speeltoestellen, zandbak	Straat- en veldvoetbalveld, basketbalring, klimrek, schommel, zandbak, glijbaan
<b>Ondergrond</b>	Gras, zand, steen	Gras, zand, steen	Gras, steen
<b>Afbakening</b>	Hekwerk	Bomen, water	Hek, heg
<b>Kwaliteit</b>	Goed	Redelijk	Redelijk
<b>Veiligheid speeltoestellen</b>	Goed	Redelijk	Goed
<b>Sociale controle</b>	Groot, er is toezicht en de speeltuin is ook goed zichtbaar voor mensen uit de wijk.	Beperkt, het park is erg groot en beschut. De woningen liggen ver verwijderd van het park.	Groot, vanuit de omringende huizen kan het speeltuintje goed in de gaten worden gehouden
<b>Vervuiling</b>	Zeer weinig, er wordt regelmatig schoongemaakt	Weinig	Weinig
<b>Knelpunten</b>	De kinderen moeten toegang betalen.	Bereikbaarheid: door de grote weg zijn jongere kinderen niet in staat om zelf naar het park te gaan. Het toezicht is beperkt en zijn teveel beschutte plekken.	Geen
<b>Opmerkingen</b>	Een jaarlidmaatschap kost € 8,-, losse toegang is € 0,50 per keer.		
<b>Algemene indruk</b>	Leuke speeltuin met uitgebreid aanbod.	Mooi park om te wandelen met het hele gezin. Minder geschikt om te spelen.	Prima speeltuintje voor kinderen uit de buurt. Niet bijzonder, maar wel goed.

**Tabel 3.2 Veldverkenning Zwolle, Holtenbroek**

<b>Zwolle, Holtenbroek</b>				
<b>Locatie</b>	Wanningstraat	Andantepad	Middelweg	Middelweg
<b>Naam</b>			AV Pec 1910	CSV'28 & FC Uluspor
<b>Soort</b>	Speeltuyn	Park/grasveld	Atletiekbaan	Voetbalvelden
<b>Doelgroep</b>	4-12jr	4-18jr	Alle leeftijden	Alle leeftijden
<b>Ligging</b>	Tussen huizenblok en doorgaande weg	Tussen twee flatgebouwen	Naast ringweg, aan de rand van de stad	Naast ringweg, aan de rand van de stad
<b>Materiaal</b>	Veldvoetbalveld, zandbak, klimrek	Grasvelden, speeltoestellen, skatepark	Sintelbaan, verspringbak, grasveld, hoogspringkussen	Voetbalvelden
<b>Ondergrond</b>	Gras, steen	Gras, zand, steen	Gras, sintelbaan	Grasvelden
<b>Afbakening</b>	Hek	Geen	Bomen, hekwerk	Bomen, hekwerk
<b>Kwaliteit</b>	Goed	Goed	Goed	De hekken en doelen zien er slecht uit. De verf bladdert er af. Het clubhuis van CVS is goed onderhouden. Het clubhuis van Uluspor is van slechte kwaliteit.
<b>Veiligheid speeltoestellen</b>	Goed	Goed	N.v.t.	N.v.t.
<b>Sociale controle</b>	Groot, vanuit de omringende huizen kan het speeltuintje goed in de gaten worden gehouden	Beperkt, het speeltuintje ligt vrij afgelegen ten opzichte van de flats.	Groot, aanwezigheid trainers en begeleiders. De weg naar de atletiekbaan toen is echter beschermt en kan 's avonds onveilig zijn.	Groot, aanwezigheid trainers en begeleiders. De weg naar de atletiekbaan toen is echter beschermt en kan 's avonds onveilig zijn.
<b>Vervuiling</b>	Weinig	Weinig	Weinig	Weinig
<b>Knelpunten</b>	Doorgaande weg kan een belemmering zijn voor ouders om hun kind in dit speeltuintje te laten spelen.	Beperkte controle	Park ligt afgelegen en naast een drukke weg.	Park ligt afgelegen en naast een drukke weg.
<b>Opmerkingen</b>				
<b>Algemene indruk</b>	Prima speeltuintje voor kinderen uit de buurt..	Mooie groene, ruime speel-gelegenheid. Door beperkte sociale controle geschikter voor oudere kinderen of voor kinderen die hun ouders meenemen.		De clubhuizen van CSV en Uluspor liggen naast elkaar. De velden worden gedeeld. Grote voetbalclubs, maar slecht onderhouden



**Tabel 3.3 Veldverkenning Zwolle, Stadshagen**

<b>Zwolle, Stadshagen</b>				
<b>Locatie</b>	Boekbinderstraat	Goudplevierstraat	Meesterbroekalle	Klokkengieterpad
<b>Soort</b>	Speeltuintje	Speeltuintje	Hangplek/speeltuin	Park/trapveldje
<b>Doelgroep</b>	4-12jr	8-12jr	12-18 jr	8-18jr
<b>Ligging</b>	Tussen huizen, naast doorgaande weg	Aan de rand van een huizenblok, naast een fietspad en water	Naast drukke weg aan de rand van woonwijk	In woonwijk. Omringd door flats, huizen en school
<b>Materiaal</b>	Rekstock, wip, grasveld	Klimrek	(BMX) Parcours met heuvels en tunnels en een halfpipe voor skaters	Voetbalveld/basketbalveld, grasvelden
<b>Ondergrond</b>	Gras, grind	Gras, zand	Gras, zand	Gras, steen
<b>Afbakening</b>	Muren van huizen, heggen, straat	Fietspad	Weg	Stoep
<b>Kwaliteit</b>	Goed	Goed	Goed	Goed
<b>Veiligheid speeltoestellen</b>	Goed	Goed	Goed	Goed
<b>Sociale controle</b>	Groot, huizen liggen dicht bij speeltuin	Beperkt, huizen kijken niet direct uit op speelplek.	Beperkt, de huizen zijn 200m verwijderd van de hangplek.	Redelijk, het park ligt tussen de huizen en is ombeschermt. Door de grote oppervlakte wordt toezicht bemoeilijkt.
<b>Vervuiling</b>	Weinig		Weinig	Weinig
<b>Knelpunten</b>	Doorgaande wegen aan beide kanten van de speeltuin kunnen gevaarlijk zijn, wanneer de kinderen de straat willen oversteken.	Water kan een gevaar vormen voor kleine kinderen		
<b>Opmerkingen</b>	Om te voorkomen dat kinderen de straat op rennen zijn er grote betonnen bollen geplaatst tussen de speeltuin en de weg.			
<b>Algemene indruk</b>	Mooie ligging. Beperkt aanbod. Weinig ruimte om te voetballen op het grasveld.	Mooi speeltuintje, maar alleen geschikt voor ouder, zelfstandige kinderen.	De plek is beschermt, waardoor de jongeren veel privacy hebben. De plek is goed bereikbaar en de omgeving heeft door de redelijk afgezonderde ligging geen last van overlast..	Het park is erg groot, maar er zijn relatief weinig speelmogelijkheden. De sportmogelijkheden zien er aantrekkelijk uit.

**Tabel 3.4 Veldverkenning Zwolle, Zwolle Zuid (Ittersum)**

<b>Zwolle, Zwolle Zuid (Ittersum)</b>				
<b>Locatie</b>	Thorbeckelaan	Oldenee allee	Zwarte pad	Domela Nieuwenhuisware
<b>Naam</b>				
<b>Soort</b>	Speeltuin	Park, hangplek, basketbalveld	Speelplek	Speeltuin, dierenweide
<b>Doelgroep</b>	4-18 jr	12-18 jr.	12-18 jr.	4-18 jr.
<b>Ligging</b>	Midden in woonwijk, tussen huizen	Dichtbij woningen, park	Omringd door woningen	Omringd door woningen
<b>Materiaal</b>	Tafeltennistafel, basketbalnet, schommel, speeltoestellen	Basketbaldoelen, bankjes	Bankjes, klimrek	Dierenweide, speeltoestellen, basketbalveld
<b>Ondergrond</b>		Gras	Gras	Divers
<b>Afbakening</b>				
<b>Kwaliteit</b>	Goed	Goed	Redelijk	Redelijk
<b>Veiligheid speeltoestellen</b>	Goed	Goed	Redelijk	Redelijk
<b>Sociale controle</b>	Groot, vanuit de omringende huizen kan het speeltuintje goed in de gaten worden gehouden			
<b>Vervuiling</b>	Weinig	Weinig	Redelijk	Weinig
<b>Knelpunten</b>	Geen	Geen	Geen	Geen
<b>Opmerkingen</b>	Het valt op dat er rond de bankjes veel doppen van bierflesjes liggen.			
<b>Algemene indruk</b>	Speeltuin wordt gebruikt door oudere jeugd (12-18 jr.) maar is ook geschikt voor jongere kinderen (4-12jr.).	Jongeren (12-18 jr.) kunnen hier goed rondhangen.	Geschikt voor allerlei balsporten.	De plek is geschikt voor zowel jongere als oudere kinderen. De indruk bestaat dat de plek 's avonds minder veilig is.

**Tabel 3.5 Veldverkenning Emmen, Angelslo en Bargerres**

<b>Emmen, Angelslo en Bargerres</b>			
<b>Locatie</b>	Angelslo, Smedingerslag	Angelslo, Smedingerslag	Bargerres, Wolderbrink
<b>Naam</b>	Loopark	Multifunctioneel sportpark Angelslo	Multifunctioneel sportpark Bargerres
<b>Soort</b>	Park met speeltoestellen	Multifunctioneel sportpark	Multifunctioneel sportpark en speeltuin
<b>Doelgroep</b>	4-12jr	12-19jr	4-12jr en 12-19jr
<b>Ligging</b>	Tussen woningen, naast multifunctioneel sportpark en bos de Emmerdennen	Tussen woningen, naast basisschool en doorgaande weg	In park, tussen woningen, naast twee basisscholen
<b>Materiaal</b>	zandbak, schommel, wip, glijbaan, klimrek, survivalbaan, tennisveld, tafeltennistafel, straatvoetbalveld	skatebaan, basketbalveld, volleybalveld, tafeltennistafels, grasvoetbalveld, straatvoetbalveldje	veld- en een straatvoetbalveld, skatebaan, basketbalveld, klimrek, glijbaan, schommel en zandbak
<b>Ondergrond</b>	Gras, zand, steen	Gras, zand, steen	Gras, zand, steen
<b>Afbakening</b>	Huizen, bomen, fietspad	Hekwerk	Bomen
<b>Kwaliteit</b>	Uitstekend, nieuw	Uitstekend, nieuw	Uitstekend, nieuw
<b>Veiligheid speeltoestellen</b>	Over het algemeen goed. Eén kunstwerk, waar kinderen op zouden kunnen klimmen bevat gevaarlijke ijzeren punten.	Goed	Goed
<b>Sociale controle</b>	Redelijk, de survivalbaan ligt vrij afgelegen bij het bos.	Veel, regelmatig toezicht door CIOS studenten	Weinig door beschutting van bomen
<b>Vervuiling</b>	Weinig, speciaal hondenuitlaatveld aanwezig	Weinig, speciaal hondenuitlaatveld aanwezig	Weinig
<b>Knelpunten</b>	Afstanden speeltoestellen is groot. Ouders kunnen de kinderen niet in de gaten houden wanneer ze op verschillende speelplekken spelen.	Luide popmuziek kan voor overlast zorgen	Overlast van hanggroepjongeren, regelmatig worden er ruimten in de omgeving vernield. Bezoekers van het park voelen zich bedreigd.
<b>Opmerkingen</b>		Regelmatig aanbod van sport- en spelactiviteiten door CIOS-studenten. (Studenten krijgen studiepunten daarvoor)	
<b>Algemene indruk</b>	Mooie aantrekkelijke, houten speeltoestellen. Zeer divers aanbod.	Goed speelveld, wordt goed bezocht, samenwerking met CIOS is zeer positief	

**Tabel 3.6 Veldverkenning Emmen, Rietlanden en Barger-Oosterveld**

Emmen, Rietlanden en Barger-Oosterveld			
Locatie	Kleine Rietplas	Speelplaats Iemenkorf	Sportvelden Meerdijk
Naam	Kleine Rietplas	Geen	Sporthal Meerdijk
Soort	Recreatieplas met speeltuin	Speelveld met doelen en speeltuin met speeltoestellen	Multifunctioneel sportpark
Doelgroep	Alle leeftijden	Alle leeftijden	Alle leeftijden
Ligging	Nabij woonwijk	Tussen woningen	Aan de rand van twee wijken (Angelslo en Barger-Oosterveld). Naast drukke weg
Materiaal	strandje, zwembad, klimtoestellen, wips, glijbaan, zandbak	Zand, grasveld, speeltoestellen	Voetbalveld, grasveld, sporthal
Ondergrond	Zand, gras, steen	Gras en zand	Gras
Afbakening	parkeerplaats, bomen	Bomen, struiken	Bomen, struiken
Kwaliteit	Goed	Goed	Goed
Veiligheid speeltoestellen	Goed	Goed	
Sociale controle	Op een drukke dag is er veel controle van strandbezoekers. Op slecht bezochte dagen is er zeer weinig controle. De plas ligt redelijk afgelegen.	Goed, voordeuren van huizenblokken liggen rond het speelveld.	Er is geen direct zicht op vanuit woningen.
Vervuiling	Op drukke dagen enigszins vervuild.	Weinig	
Knelpunten	De afstand naar de recreatieplas is voor inwoners van Emmen die niet in de Rietlanden wonen behoorlijk groot.	Geen	
Opmerkingen	Aanwezigheid restaurant en douches		
Algemene indruk	Aantrekkelijke recreatiemogelijkheid voor jong en oud	Redelijk speelveld, onderhoud kan iets beter, weinig speeltoestellen voor kinderen.	

# Aandachtspunten vraaggesprekken

Met medewerking van een aantal basisscholen in de verschillende wijken verdeeld over Zwolle en Emmen zijn vervolgens twintig gezinnen benaderd voor diepte-interviews met ouders en kinderen. De selectie van de gesprekspartners gebeurde door de leerkrachten. Hen werd gevraagd om twee gezinnen aan te wijzen waarvan zij de veronderstelling hadden dat het ene bewegingsrijk en het andere bewegingsarm zou zijn. Deze gesprekken vormden een kwalitatieve voorstudie voor een bredere verdiepende enquête. In de marge van de vraaggesprekken is aan de betrokken kinderen gevraagd om een activiteitendagboek van de dag voorafgaand aan het interview in te vullen.

De volgende aandachtspunten werden gebruikt bij de vraaggesprekken: sportdeelname, mogelijkheden, eigen kunnen, invloed sociale omgeving, invloed fysieke omgeving. Daarnaast maakten de onderzoekers aantekeningen van eigen observaties.

## Sportdeelname

- Hoeveel dagen per week wordt er 30 minuten bewogen zoals lopen, fietsen of spelen
- Hoeveel maal per week wordt er minstens 30 minuten intensief bewogen zoals hardlopen of andere sporten
- Welke sporten worden er gedaan
- Hoeveel sporten worden er gedaan
- Sporten samen met kind
- Sport belangrijk / niet belangrijk voor kind
- Sport belangrijk / niet belangrijk voor ouder
- Vindt de ouder het kind sportief
- Vindt de ouder zichzelf sportief
- Redenen van kind om te sporten

## Mogelijkheden

- Tijd
- Computer en tv
- Overige hobby's
- Financieel
- Andere factoren

## Eigen kunnen

- Kind goed in sport
- Goede/ minder goede sportkwaliteiten van kind
- Gezondheid kind

## Invloed sociale omgeving

- Voorbeeld voor uw kind (algemeen)
- Ouders
  - Actief bij sportclub: wel/niet, genoeg
  - Aanwijzingen geven, hulp bij de sport
  - Vragen naar sport: wel/niet, genoeg
  - Stimuleren: wel/niet, genoeg
  - Verwachtingspatroon
  - Druk uitoefenen
  - Reactie bij winst/verliest
- Ouders actief door kind of kind actief door ouders
- Regels over vrijetijdsbesteding: TV kijken, sporten, muziek, etc.
- Reden voor regels
- Invloed broers en zussen
- Vrienden: meer invloed vrienden of vriendinnen
- School: gym/schoolsport

- Sportclub: goed/ minder goed, leuk/minder leuk
- Trainer: goed/ minder goed, leuk/minder leuk
- Overige invloeden
- Pesten

### **Invloed fysieke omgeving**

- Aanbod
- Afstand
- Bereikbaarheid
- Kennis over aanbod

### **Eigen observaties**

- Woonomgeving
- Type huis
- Gezinsverhoudingen
- Leefstijl

# Vragenlijst enquête

## ENQUÊTE SPORT EN BEWEGING LEERLINGEN GROEP 7 EN 8 BASISONDERWIJS

School:

Respondent:

1. Ben je een jongen of een meisje?

- jongen  meisje

2. Hoe oud ben je?

- 9  10  11  12  13  14

3. In welke groep zit je?

- 7  8

4. In welk land ben je geboren?

- Nederland  Suriname  
 Turkije  Marokko  
 Nederlandse Antillen / Aruba  Ander land

5. In welk land is je vader geboren?

- Nederland  Suriname  
 Turkije  Marokko  
 Nederlandse Antillen / Aruba  Ander land

6. In welk land is je moeder geboren?

- Nederland  Suriname  
 Turkije  Marokko  
 Nederlandse Antillen / Aruba  Ander land

7. Welk geloof heb je?

- Geer  Christelijk  
 Islamitisch  Boeddhistisch  
 Hindoeïstisch  Anders, namelijk:  
 Weet niet

8. Hoeveel mensen wonen er bij jou thuis? (Als je op verschillende adressen woont, beantwoord dan de vraag voor het adres waar je het meest bent)

- Volwassenen:  één  twee  drie of meer  
 Kinderen (inclusief jezelf):  één  twee  drie of meer

9. Wat is de postcode van je huisadres? (Alleen de cijfers zijn voldoende).

10. Speel je buiten schooltijd (alleen of samen met vrienden of vriendinnen) wel eens buiten (op straat, veld, plein of in park)?

- Ja, vaak (vrijwel elke dag)  
 Ja, regelmatig (één of meer keren per week)  
 Ja, af en toe (één of meer keren per maand)  
 Vrijwel nooit (als mag ik over en ga door naar mag ik)

11. Hoe lang speel je dan meestal buiten?

- Minder dan een half uur  Een tot twee uur  
 Een half uur tot een uur  Meer dan twee uur

12. Ik speel het liefst met...

- Jongens  Meisjes  Jongens en meisjes samen

13. Van wie krijg je gymles?

- Eigen meester of juf  Gymleeraar of gymleerare  
 Andere meester of juf  Stagiaire

14. Vind je die gymlessen op school leuk?

- Ja, het zijn de leukste lessen van allemaal  
 Ja, meestal ga ik met plezier gymmen  
 Dat wisselt. Soms is het wel leuk, maar soms ook niet  
 Nee, meestal vind ik gym niet leuk  
 Nee, van mij mag de gymles worden afgeschaft

15. Krijg je op school wel eens sportles van iemand die niet op jullie school werkt?

- Ja  Nee

16. Wat zou je vaker willen doen tijdens de gymlessen? (Meer antwoorden mogelijk)

- Balsporten  
 Toestel oefeningen (wandrek, brug, ringen, enz.)  
 Vech- en verdedigingsporten  
 Dansen / bewegen op muziek  
 Atletiek  
 Iets anders, namelijk:

17. Vul in wat je van de volgende uitspraken vindt:

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet eens, niet oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Niet van toepassing
a. Er zijn genoeg leuke speelmeestellen bij mij in de buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sport is belangrijk om vrienden te maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Boodschappen doen via vaak met de auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. De zwembaden in mijn stad zijn erg leuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. De speelplekken in mijn buurt zijn vies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Mijn ouders houden in de gaten hoeveel uur televisie ik kijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Wanneer ik politie zie bij ons in de buurt, dan geeft mij dat een veilig gevoel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet eens, niet oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Niet van toepassing
h. Tijdens de pauzes op school verveel ik me heel vaak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Gym is alleen leuk voor kinderen die goed kunnen sporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Als het mooi weer is, moet ik van mijn ouders buiten spelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Ik vind sport niet leuk, omdat ik het niet goed kan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Ik doe graag mee aan sportactiviteiten die in de buurt worden georganiseerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Als ik ergens hangjongeren zie, ga ik daar niet naar toe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Mijn ouders zeggen vaak dat ik goed kan sporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. De speeltoestellen bij mij in de buurt zijn vaak kapot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Wanneer ik de politie zie op mijn speelplek dan ga er ik n iet heen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Ik zou graag willen dat er (meer) sportactiviteiten in de buurt worden georganiseerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. In de pauzes zijn er op het schoolplein altijd leuke activiteiten die in de gaten houden wat er gebeurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Ik ben bang voor loslopende honden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Wat zou je minder vaak willen doen tijdens de gymlessen? (Meer antwoorden mogelijk)

- Balsporten
- Toesteloefeningen (wandrek, brug, ringen, enz.)
- Vecht- en verdedigingsporten
- Dansen /bewegen op muziek
- Atletiek
- Iets anders, namelijk

19. Geef in twee zinnen aan wat jij wel en niet leuk vindt aan de gymlessen op school

a. Het leukst vind ik ...

b. Het vervelendst vind ik ...

20. Doet jouw school mee aan sporttoernooien of sportmiddagen met andere scholen? En doe je zelf mee?

- Ja, en ik doe ook mee
- Ja, maar ik doe niet mee
- Nee, maar ik zou wel mee willen doen
- Nee, maar daar doe ik toch niet aan mee

21. Organiseert jouw school ook zelf sportdagen, -wedstrijden of -toernooien?

- Ja, elk jaar wel een aantal keren
- Ja, elk jaar wel een keer
- Nee, nooit

22. Wat doe jij meestal in de pauzes op het schoolplein?

- kletsen met vrienden/vriendinnen
- spelen (denk aan tikkertje, hinkallen, schommelen)
- sporten (denk aan basketbal, voetbal, tafeltennis)
- niets

23. Wat vind je van de pauzes op het schoolplein?

- meestal wel leuk
- meestal niet leuk, want

24. Als je het schoolplein zou mogen veranderen, wat zou je dan het liefst willen veranderen?

- meer ruimte en voorzieningen voor sport
- meer ruimte en materiaal voor spel
- meer bankjes om gezellig te zitten
- niets, ik vind het prima zo
- iets anders, namelijk

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet eens, niet oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Niet van toepassing
25. Vul in wat je van de volgende uitspraken vindt:						
a. Mijn ouders hebben geen tijd om me naar een sportclub te brengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sommige sporten doe ik niet vanwege mijn geloof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Ik vind sport leuk, omdat ik het goed kan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ik ga niet naar een speelplek als er hondenuip ligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet eens, niet on-eens	Mee eens	Helemaal mee eens	Niet van toepassing
e. Na schooltijd ga ik meestal televisie kijken of computeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Ik voel me vaak eenzaam op het schoolplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. De sport die ik leuk vind, kan ik dicht bij mij in de buurt doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Wij doen altijd hetzelfde tijdens gymlessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Mijn vrienden sporten niet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Op het schoolplein worden kinderen vaak gepest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Ik kan niet sporten omdat het te duur is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Ik ga nooit alleen naar speelplekken in de buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Ik speel liever buiten dan binnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Ik mag alleen naar buiten als ik een hoofddoek draag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Er zijn weinig leuke sportclubs bij mij in de buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. De politie houdt te weinig toezicht in onze buurt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Mijn ouders vinden gemengd sporten (jongens en meisjes) niet goed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. Bij ons thuis wordt veel gefietst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Wij gymmen altijd met jongens en meisjes door elkaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Als mijn vader een brief moet posten of een boodschap moet doen, doet hij dat meestal...

- lopend     fietsend     met de auto     Niet van toepassing

27. Doe je buiten schooltijd aan sport?

- Ja, heel vaak (elke week wel één of meer keer)  
 Ja, af en toe (elke maand wel één of meer keer)  
 Nee, vrijwel nooit

28. Doet je vader aan sport?

- Ja, heel vaak (elke week wel één of meer keer)     Nee, vrijwel nooit  
 Ja, af en toe (elke maand wel één of meer keer)     Niet van toepassing

29. Doet je moeder aan sport?

- Ja, heel vaak (elke week wel één of meer keer)     Nee, vrijwel nooit  
 Ja, af en toe (elke maand wel één of meer keer)     Niet van toepassing

\*\*\*\*\*  
 Als je wel aan sport doet, beantwoord dan vraag 30 en sla vraag 31 over. Als je niet aan sport doet, sla dan vraag 30 over en ga verder bij vraag 31.  
 \*\*\*\*\*

30. Vul in wat je van de volgende situaties vindt:

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet eens, niet on-eens	Mee eens	Helemaal mee eens	Niet van toepassing
Ik doe aan sport omdat:						
a. ik het leuk vind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. De dokter heeft gezegd dat ik moet sporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ik gezond wil zijn (blijven)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ik graag prijzen wil winnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. ik bij vrienden wil zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. ik slank wil worden (blijven)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. ik la ter topsporter wil worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. ik graag wedstrijdes doe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Mijn ouders graag willen dat ik sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Vul in wat je van de volgende uitspraken vindt:  
Ik doe niet aan sport omdat:

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet eens, niet oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Niet van toepassing
a. Ik er niet goed in ben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sport te duur is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Mijn ouders dat liever niet hebben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. De sport die ik leuk vind, bij ons in de buurt niet kan worden gedaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Ik niet gespeeld wil worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Ik bang ben dat ik gepest wordt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Ik te dik ben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Ik een lichamelijke beperking heb (ziekte, handicap)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

i. Een andere reden, namelijk

32. Als ik sport, doe ik dat het liefst met...

- Jongens     Meisjes     Jongens en meisjes samen

33. Ben je op het ogenblik lid van één of meer sportverenigingen?

- Ja  
 Nee

34. Ben je ooit lid geweest van een sportvereniging en daar vanaf gegaan?

- Ja (ga naar vraag 35)  
 Nee (sta vraag 35 over en ga naar vraag 36)

35. Waarom ben je gestopt bij die sportvereniging? (Als er meer verenigingen zijn waarvan je ooit lid bent geweest, beantwoord dan de vragen voor de club waar je het laatst op hebt gezeten; Meer antwoorden mogelijk)

- Ik was er niet goed in  
 De sport was te duur  
 De afstand naar de sportclub was te groot  
 Ik werd gepest  
 Ik wilde liever een andere sport doen  
 Ik had er geen tijd meer voor  
 Ik vond de coach/trainer niet leuk, want  
 Ik zat niet meer bij mijn vrienden/vriendinnen in het team  
 Andere reden, namelijk

\*\*\*\*\*  
Als je op het ogenblik lid bent van een sportclub, beantwoord dan vraag 36 en 37. Als je nu geen lid bent van een club, kun je de volgende twee vragen overslaan en ben je klaar.  
\*\*\*\*\*

	Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Niet eens, niet oneens	Mee eens	Helemaal mee eens	Niet van toepassing
36. Vul in wat je van de volgende uitspraken vindt:						
a. Ik leer veel tijdens de trainingen op mijn club	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Mijn ouders helpen mee (als vrijwilliger) bij mijn sportclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Mijn trainer is te streng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ik doe beter mijn best als mijn ouders komen kijken bij mijn sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Bij mijn sportclub worden kinderen vaak gepest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. De trainingen/lessen bij mijn sportclub zijn erg leuk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Mijn ouders komen nooit kijken bij mijn sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Hoe ben je op de sportvereniging gekomen waar je nu op zit of waar je voor het laatst op zat?

- Via een vriend(in)  
 Via school  
 Via een open dag  
 Zelf aangemeld  
 Anders

Hartelijk dank voor jouw  
deelname aan dit onderzoek

# Samenstelling steekproef

In de volgende acht tabellen wordt de samenstelling van de steekproef van kinderen nader gespecificeerd.

**Tabel 6.1 Aantal en percentages respondenten per gemeente en wijk**

Gemeente / wijk	Aantal respondenten	Percentage respondenten
<b>Zwolle</b>	421	45
Diezerpoort	56	6
Holtendoorn	152	16
Zwolle Zuid	213	23
Stadshagen	0	0
<b>Emmen</b>	515	55
Angelslo	118	13
Bargeres	109	12
Rietlanden	211	23
Barger-Oosterveld	77	8
<b>Totaal</b>	939	100

**Tabel 6.2 Verdeling sekse (percentages)**

Geslacht	Percentage
Jongen	49
Meisje	51
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 6.3 Verdeling leeftijd (percentages)**

Leeftijd	Percentage
9 jaar	2
10 jaar	37
11 jaar	46
12 jaar	14
13 jaar	1
14 jaar	0
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 6.4 Verdeling groep basisschool (percentages)**

Basisschool groep	Percentage
Groep 7	52
Groep 8	48
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 6.5 Verdeling etniciteit per stad (percentages)**

Stad	Percentage autochtone kinderen	Percentage allochtone kinderen	Totaal
Zwolle	66	34	100
Emmen	81	19	100
<b>Totaal</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Tabel 6.6 Verdeling etniciteit per bewegingsrijke en –arme wijk (percentages)**

Wijk	Percentage autochtone kinderen	Percentage allochtone kinderen	Totaal
Bewegingsrijke wijk	89	11	100
Bewegingsarme wijk	57	43	100
<b>Totaal</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Tabel 6.7 Verdeling geloofsovertuiging (percentages)**

Geloofsovertuiging	Percentage
Geen	52
Christelijk	27
Islamitisch	11
Boeddhistisch	0
Hindoeïstisch	0
Anders	4
Weet niet	5
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 6.8 correlaties<sup>1</sup> (pearson) van etniciteit, bewegingsarme- of rijke wijk en geslacht**

	Beweegschaal	Autochtone of allochtone leerling	Bewegingsrijke of -arme wijk
Autochtone of allochtone leerling	-,122*		
Bewegingsrijke of -arme wijk	-,138*	,378*	
Ben je een jongen of een meisje?	-,140*	,020	,037

1 De mate van correlatie zegt iets over hoe sterk de variabelen samenhang vertonen, bij een correlatie van  $\pm 0.1$  is er een kleine samenhang, bij een correlatie van  $\pm 0.3$  is er een middelmatige samenhang en bij een correlatie van  $\pm 0.5$  is er een sterke samenhang.

\* De samenhang is significant (statistisch aantoonbaar, geen toeval) als significantie kleiner is dan 0.05.

# Kruistabellen, correlaties en regressieanalyses

Hieronder vindt u enkele tabellen, kruistabellen, correlaties en regressieanalyses. De gegevens en tabellen zijn geordend identiek aan de hoofdstuk en paragraafindeling van de brochure "Wat beweegt kinderen?". In paragraaf 7.1 vindt u algemene informatie over het sport- en beweeggedrag van kinderen. Hierin zijn enkele kruisingen gemaakt met sekse, etniciteit en soort wijk (zie paragraaf 3.1 in de brochure). In paragraaf 7.2 staat informatie over de beweegredenen van kinderen om te gaan sporten of om niet te gaan sporten (zie paragraaf 3.2 in de brochure). Hierbij is er geen uitsplitsing gemaakt naar de verschillende groepen. In paragraaf 7.3.1 tot en met paragraaf 7.3.5 zijn gegevens te vinden over omgevingsinvloeden op het sport en beweeggedrag van kinderen (zie paragraaf 4.1 tot 4.5 in de brochure). Let wel, vanwege afrondingen tellen de percentages soms niet op tot precies honderd.

## Algemene aspecten van sport- en beweeggedrag

**Tabel 7.1 Hoe vaak spelen kinderen buiten (percentages)**

Speel je buiten schooltijd wel eens buiten?	Percentage
Ja, vaak (vrijwel elke dag)	61
Ja, regelmatig (één of meer keren per week)	30
Ja, af en toe (één of meer keren per maand)	8
Vrijwel nooit	1
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.2 Hoe lang spelen kinderen buiten (percentages)**

Hoe lang speel je dan meestal buiten?	Percentage
< 30 min	4
30 - 60 min	21
1 - 2 uur	33
> 2 uur	42
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.3 Hoe lang spelen kinderen buiten (percentages) naar sekse en etniciteit\***

Sekse	Etniciteit	Hoe lang speel je dan meestal buiten?			
		< 30 min	30 - 60 min	1 - 2 uur	> 2 uur
Jongens	Autochtoon	4	21	34	41
	Allochtoon	5	9	32	55
Meisjes	Autochtoon	3	27	35	36
	Allochtoon	6	15	28	52

\* Allochtone jongens en meisjes zeggen langer buiten te spelen dan autochtone jongens en meisjes. Dit verschil is voor jongens en meisjes beide significant.

**Tabel 7.4 Wat doen kinderen meestal in de pauzes (percentages)**

Wat doe jij meestal in de pauzes op het schoolplein?	Percentage
Kletsen met vrienden/vriendinnen	33
Spelen	25
Sporten	39
Niets	2
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.5 Hoe actief zijn kinderen in de pauze naar geslacht en etniciteit (percentages)\***

Sekse	Etniciteit	Wat doe je in de pauze?		
		Kletsen/niets	Spelen/Sporten	Totaal
Jongens	Autochtoon	25	75	100
	Allochtoon	21	79	100
	Totaal	24	76	100
Meisjes	Autochtoon	45	55	100
	Allochtoon	49	51	100
	Totaal	46	54	100

\* Allochtone meisjes en jongens verschillen niet significant met autochtone meisjes en jongens betreft het bewegen in de pauze. In het algemeen zijn jongens wel actiever dan meisjes in de pauzes.

**Tabel 7.6 Hoeveel kinderen doen mee aan sporttoernooien (percentages)**

Doet jouw school mee aan sporttoernooien of sportmiddagen met andere scholen? En doe je zelf ook mee?	Percentage
Ja, en ik doe ook mee	73
Ja, maar ik doe niet mee	16
Nee, maar ik zou wel mee willen doen	6
Nee, maar daar doe ik toch niet aan mee	5
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.7 Hoeveel kinderen doen mee aan sporttoernooien (percentages) naar sekse en etniciteit**

Sekse	Etniciteit	Doe je mee aan schooltoernooien	
		Ik doe niet mee/geen schooltoernooi	Ja, ik doe mee aan een schooltoernooi
Jongens	Autochtoon	23	77
	Allochtoon	29	71
Meisjes	Autochtoon	24	76
	Allochtoon	43	57

**Tabel 7.8 Hoeveel kinderen doen buiten schooltijd aan sport (percentages)**

Doe je buiten schooltijd aan sport?	Percentage
Ja, heel vaak (elke week wel één of meer keer)	74
Ja, af en toe (elke maand wel één of meer keer)	14
Nee, vrijwel nooit	12
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.9 Welke kinderen doen aan sport (percentages) naar sekse en etniciteit\***

Sekse	Etniciteit	Doe je aan sport?			Totaal
		Nee, vrijwel nooit	Ja, af en toe	Ja, heel vaak	
Jongens	Autochtoon	11	10	79	100
	Allochtoon	6	19	75	100
	Totaal	10	12	78	100
Meisjes	Autochtoon	11	11	79	100
	Allochtoon	25	29	46	100
	Totaal	15	16	69	100

\* Allochtone jongens zijn iets actiever dan autochtone jongens wat betreft sporten. Dit verschil is significant. Allochtone meisjes sporten significant minder dan autochtone meisjes. Ook sporten meisjes in het algemeen minder dan jongens.

**Tabel 7.10 Lid van een sportvereniging (percentages)**

Ben je op het ogenblik lid van één of meer sportverenigingen?	Percentage
Ja	67
Nee	33
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.11 Percentage lid van een sportclub naar sekse en etniciteit\***

Sekse	Etniciteit	Percentage kinderen lid sportclub
Jongens	Autochtoon	66
	Allochtoon	72
Meisjes	Autochtoon	76
	Allochtoon	39
<b>Totaal</b>		<b>67</b>

\* Allochtone jongens zijn iets vaker lid van een sportclub dan autochtone jongens, maar dit verschil is niet significant. Allochtone meisjes zijn wel significant minder vaak lid van een sportclub dan autochtone meisjes.

**Tabel 7.12 Percentage lid sportclub naar sekse, etniciteit en soort wijk**

Sekse	Etniciteit	Percentage kinderen lid sportclub	
		Bewegingrijke wijken	Bewegingsarme wijken
Jongens	Autochtoon	72	54
	Allochtoon	87	69
Meisjes	Autochtoon	85	61
	Allochtoon	57	34
<b>Totaal</b>		<b>82</b>	<b>49</b>

**Tabel 7.13 correlaties (pearson) van sporten, activiteit in de pauze, lidmaatschap van een sportvereniging, meedoen aan schooltoernooien, hoe vaak buitenspelen en hoe lang buiten spelen**

	Activiteit in de pauze	Sporten	Lid. sportvereniging	Meedoen schooltoernooien	Hoe vaak buitenspelen
Sporten	,180*				
Lid. sportvereniging	,094*	,523*			
Meedoen schooltoernooien	,094*	,250*	,171*		
Hoe vaak buitenspelen	,127*	,232*	,136*	,143*	
Hoe lang buiten spelen	,105*	,075*	-,017	,063	,334*

\* De samenhang is significant (statistisch aantoonbaar, geen toeval) als significantie kleiner is dan 0.05.

**Tabel 7.14 Scores beweegschaal naar sekse (percentages)**

Sekse	Scores beweegschaal				Totaal
	< 9 punten	9 – 14 punten	15 – 20 punten	21 – 26 punten	
Jongens	5	19	36	40	<b>100</b>
Meisjes	11	23	38	28	<b>100</b>
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.15 Gemiddelde score beweegschaal naar sekse en etniciteit**

Sekse	Etniciteit	Gemiddelde score beweegschaal
Jongens	Autochtoon	18,4
	Allochtoon	19,1
Meisjes	Autochtoon	17,8
	Allochtoon	14,7
<b>Totaal</b>		<b>17,8</b>



**Tabel 7.16 Gemiddelde score beweegschaal naar sekse en geloofsovertuiging**

Sekse	Geloofsovertuiging	Gemiddelde score beweegschaal
Jongens	Geen/weet niet	18,4
	Christelijk	18,8
	Islamitisch	19,8
	Overig	18,0
Meisjes	Geen/weet niet	17,8
	Christelijk	16,8
	Islamitisch	13,6
	Overig	15,6
<b>Totaal</b>		<b>17,8</b>

**Tabel 7.17 Gemiddelde score beweegschaal naar sekse, etniciteit en soort wijk**

Sekse	Etniciteit	Gemiddelde score beweegschaal	
		Bewegingrijke wijken	Bewegingsarme wijken
Jongens	Autochtoon	18,4	18,6
	Allochtoon	19,3	19,1
Meisjes	Autochtoon	18,8	16,3
	Allochtoon	17,0	13,9
<b>Totaal</b>		<b>18,5</b>	<b>16,9</b>

## Motieven

**Tabel 7.18 Redenen om aan sport te doen (percentages)**

Ik doe aan sport omdat...	Percentage kinderen (helemaal) niet mee eens	Percentage kinderen (helemaal) wel mee eens
...ik het leuk vind	4	92
...ik gezond wil zijn (blijven)	10	77
...de dokter heeft gezegd dat ik moet sporten	72	10
...ik slank wil worden (blijven)	36	38
...mijn ouders graag willen dat ik sport	27	47
...ik bij vrienden wil zijn	28	44
...ik graag wedstrijdjes doe	18	64
...ik later topsporter wil worden	29	44
...ik graag prijzen wil winnen	39	32

**Tabel 7.19 Redenen om niet aan sport te doen (percentages)**

Ik doe niet aan sport omdat...	Percentage kinderen (helemaal) mee eens
...de sport die ik leuk vind, bij ons in de buurt niet kan worden gedaan	21
...ik niet gespierd wil worden	13
...ik er niet goed in ben	12
...ik het niet leuk vind	12
...sport te duur is	10
...ik te dik ben	9
...ik bang ben dat ik gepest word	8
...mijn ouders dat liever niet hebben	7
...ik (nog) niet weet welke sport ik leuk vind	7
...overige redenen	15

**Tabel 7.20 Lineaire regressieanalyse op de beweegschaal**

	Bèta's
Jongen of meisje	-,106 *
Autochtoon of allochtoon	-,050
Vinden van zichzelf dat ze aanleg hebben	,167 *
Niet eenzaam of vervelen op school	,200 *
Vinden dat sport belangrijk is om vrienden te maken	,145 *
<b>Verklaarde variantie</b>	<b>,134</b>

\* De samenhang is significant (statistisch aantoonbaar, geen toeval) als significantie kleiner is dan 0.05.

## Omgevingsinvloeden op sport- en beweggedrag

### Ouders

**Tabel 7.21 Percentage wel / niet lid van een sportclub naar hoe vaak vader aan sport doet (percentages)**

Kinderen lid sportclub ja/nee	Doet je vader aan sport? (percentage)		
	Nee, vrijwel nooit	Ja, af en toe (elke maand wel één of meer keer)	Ja, heel vaak (elke week wel één of meer keer)
Wel lid sportclub	33	26	41
Niet lid sportclub	56	22	23

**Tabel 7.22 Percentage wel / niet lid van een sportclub naar hoe vaak moeder aan sport doet (percentages)**

Kinderen lid sportclub ja/nee	Doet je moeder aan sport? (percentage)		
	Nee, vrijwel nooit	Ja, af en toe (elke maand wel één of meer keer)	Ja, heel vaak (elke week wel één of meer keer)
Wel lid sportclub	37	25	38
Niet lid sportclub	64	23	13

**Tabel 7.23 Hoe vaak doen de ouders aan sport naar vader / moeder (percentages)**

Doet je vader/moeder aan sport?	Nee, vrijwel nooit	Ja, af en toe (elke maand wel één of meer keer)	Ja, heel vaak (elke week wel één of meer keer)
Vaders	40	25	35
Moeders	45	24	31

**Tabel 7.24 Gemiddelde score voorbeeldgedrag ouders naar scores beweegschaal kinderen**

	Scores beweegschaal kinderen (0 – 26 punten)			
	< 9 punten	9 – 14 punten	15 – 20 punten	21 – 26 punten
Gemiddelde score voorbeeldgedrag ouders (-2 – 12 punten)	1,9	3,0	4,5	4,6

**Tabel 7.25 Percentage ouders dat in de gaten houdt hoeveel uur kinderen televisie kijken naar etniciteit**

Etniciteit	Mijn ouders houden in de gaten hoeveel uur ik televisie kijk				Totaal
	(Helemaal) niet mee eens	Niet mee eens; niet mee oneens	(Helemaal) mee eens		
Autochtone kinderen	48	21	30	100	
Allochtone kinderen	54	16	30	100	
<b>Alle kinderen</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	

**Tabel 7.26 Percentage ouders dat aangeeft dat kinderen bij mooi weer moeten buitenspelen naar etniciteit**

Etniciteit	Als het mooi weer, moet ik van mijn ouders buitenspelen				Totaal
	(Helemaal) niet mee eens	Niet mee eens; niet mee oneens	(Helemaal) mee eens		
Autochtone kinderen	19	23	58	100	
Allochtone kinderen	43	22	35	100	
<b>Alle kinderen</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	

**Tabel 7.27 Percentage kinderen dat na schooltijd gaat televisiekijken of computeren naar etniciteit**

Etniciteit	Na schooltijd ga ik meestal televisiekijken of computeren (percentages)			
	(Helemaal) niet mee eens	Niet mee eens; niet mee oneens	(Helemaal) mee eens	Totaal
Autochtone kinderen	38	37	26	100
Allochtone kinderen	27	33	40	100
<b>Alle kinderen</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.28 Scores beweegschaal kinderen naar hoeveelheid regels die ouders stellen (percentages)**

Aantal regels van ouders	Scores beweegschaal kinderen (0 – 26 punten)				Totaal
	< 9 punten	9 – 14 punten	15 – 20 punten	21 – 26 punten	
Geen	12	25	36	28	100
Een	8	20	37	35	100
Twee	2	18	38	42	100
<b>Totaal</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.29 correlaties (pearson) van complimenten ouders, etniciteit, sekse en soort wijk**

	Compliment van ouders	Regels van ouders	Beweegschaal	Autochtoon of allochtoon	Jongen of meisje
Regels van ouders	,119*				
Beweegschaal		,166*			
Autochtoon of allochtoon	-,026	-,171*	-,122*		
Jongen of meisje	-,100*	,011	-,140*	,020	
Bewegingsrijke of –arme wijk	-,036	-,142*	-,138*	,378*	,037

\* De samenhang is significant (statistisch aantoonbaar, geen toeval) als significantie kleiner is dan 0.05.

**Tabel 7.30 Lineaire regressieanalyse op de beweegschaal**

	Bèta's
Jongen of meisje	-,135 *
Autochtoon of allochtoon	-,077
Ouders die vaak sporten	,211 *
Complimenten van ouders	,168 *
Regels van ouders	,069
<b>Verklaarde variantie</b>	<b>,120</b>

\* De samenhang is significant (statistisch aantoonbaar, geen toeval) als significantie kleiner is dan 0.05.

## Broertjes en zusjes, vriendjes en vriendinnetjes

Tabel 7.31 Gemiddelde score beweegschaal naar grote gezin, sekse en etniciteit

Grote gezin	Sekse	Etniciteit	Gemiddelde score beweegschaal
Gezin met één kind	Jongen	Autochtoon	17,7
		Allochtoon	16,0
	Meisje	Autochtoon	16,3
		Allochtoon	12,3
Gezin met meer kinderen	Jongen	Autochtoon	18,6
		Allochtoon	19,5
	Meisje	Autochtoon	17,9
		Allochtoon	15,0
<b>Totaal</b>			<b>17,8</b>

Tabel 7.32 Hoe vaak doen kinderen na schooltijd aan sport naar sekse en of vrienden wel of niet sporten

Doe je buiten schooltijd aan sport?					
Sekse	Vrienden	Heel vaak	Af en toe	Vrijwel nooit	Totaal
Jongen	Mijn vrienden sporten niet	74	14	13	<b>100</b>
	Mijn vrienden sporten wel	79	12	9	<b>100</b>
	Totaal	78	12	10	<b>100</b>
Meisje	Mijn vrienden sporten niet	58	19	23	<b>100</b>
	Mijn vrienden sporten wel	73	15	13	<b>100</b>
	Totaal	70	16	15	<b>100</b>

Tabel 7.33 Redenen om te stoppen bij een sportvereniging (percentages) naar sekse

Waarom ben je gestopt bij sportvereniging?	Jongens	Meisjes	Totaal
Ik was er niet goed in	5	3	4
De sport was te duur	2	3	3
De afstand naar de club was te groot	7	6	7
Ik werd gepest	12	4	10
Ik wilde liever een andere sport doen	45	55	51
Ik had er geen tijd meer voor	11	10	10
Ik vond de coach/trainer niet leuk	16	11	13
Ik zat niet meer bij mijn vriend(inn)en in het team	15	10	12
Andere reden	40	42	41

## De school

**Tabel 7.34 Activiteit in de pauze op school (percentages) naar sekse**

Sekse	Wat doe je in de pauze?			
	Kletsen/niets	Spelen/sporten	Totaal	
Jongens	24	76	100	
Meisjes	46	54	100	
<b>Totaal</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	

**Tabel 7.35 Wat kinderen het liefst op het schoolplein willen veranderen (percentages)**

Als je het schoolplein zou mogen veranderen, wat zou je dan het liefst willen veranderen?	Percentage
Meer ruimte en voorzieningen voor sport	35
Meer ruimte en materiaal voor spel	26
Meer bankjes om gezellig te zitten	7
Niets, ik vind het prima zo	22
Iets anders	11
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.36 Hoe leuk vinden kinderen gymlessen op school (percentages)**

Vind je de gymlessen op school leuk?	Percentage
Ja, het zijn de leukste lessen van allemaal	25
Ja, meestal ga ik met plezier gymmen	37
Dat wisselt, soms is het wel leuk, maar soms ook niet	36
Nee, meestal vind ik gym niet leuk	1
Nee, van mij mag de gymles worden afgeschaft	0
<b>Totaal</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.37 Wat kinderen vaker of minder vaak willen doen tijdens gymles (percentages)**

Wat zou je vaker / minder vaak willen doen tijdens de gymles?	Percentage vaker	Percentage Minder vaak
	Balsport	50
Toesteloefeningen	36	24
Vecht en –verdedigingssporten	23	27
Dansen/bewegen op muziek	22	42
Atletiek	20	17
Iets anders	18	12

Tabel 7.38 correlaties (pearson) van sportactieve school<sup>1</sup>, score op beweegschaal, lidmaatschap

### sportvereniging

	Lidmaatschap ver.	Beweegschaal
Beweegschaal	-,514*	
Sportactieve school	,001	,057

1 Sportactieve school is een samengestelde variabele van leerlingen met een gymleraar, leerlingen die zeggen op een school te zitten met een sportdag en die zeggen op een school te zitten die meedoet aan een sporttoernooi met andere scholen. Alleen leerlingen in Zwolle hebben les hebben van een vakleerkracht.

Tabel 7.39 Met wie kinderen willen sporten (percentages) naar sekse en etniciteit

Sekse	Etniciteit	Als ik sport doe ik dat het liefst met...			
		Jongens	Meisjes	Gemengd	Totaal
Jongens	Autochtoon	51	0	49	100
	Allochtoon	63	1	37	100
Meisjes	Autochtoon	1	32	67	100
	Allochtoon	1	37	63	100

### De buurt

Tabel 7.40 Lid van een sportclub (percentages) naar soort wijk en sekse

Soort wijk	Sekse	Percentage kinderen lid sportclub
Bewegingsrijke wijken	Jongens	73
	Meisjes	82
	Totaal	77
Bewegingsarme wijken	Jongens	61
	Meisjes	49
	Totaal	54
<b>Totaal</b>		<b>67</b>

Tabel 7.41 Hoe vaak kinderen buitenspelen (percentages) naar soort wijk en sekse

Soort wijk	Sekse	Speel je buiten schooltijd wel eens buiten?				Totaal
		Vaak	Regelmatig	Af en toe	Vrijwel nooit	
Bewegingsrijke wijken	Jongens	57	36	8	1	100
	Meisjes	63	31	6	0	100
	Totaal	60	33	7	0	100
Bewegingsarme wijken	Jongens	66	24	7	3	100
	Meisjes	58	28	12	3	100
	Totaal	62	26	9	3	100
<b>Totaal</b>		<b>61</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**Tabel 7.42 De mate waarin kinderen het eens zijn over een aantal stellingen**

	(Helemaal) niet mee eens	Niet mee eens; niet mee oneens	(Helemaal) mee eens	Totaal
De zwembaden in mijn stad zijn erg leuk	15	15	70	100
De sport die ik leuk vind kan ik dicht bij mij in de buurt doen	26	14	60	100
Ik zou graag willen dat er (meer) sportactiviteiten in de buurt worden georganiseerd	17	18	65	100
Er zijn weinig leuke sportclubs bij mij in de buurt	64	15	21	100
Er zijn genoeg leuke speeltoestellen bij mij in de buurt	41	18	41	100
De speelplekken in mijn buurt zijn vies	49	21	30	100
De speeltoestellen bij mij in de buurt zijn vaak kapot	58	19	23	100
De politie houdt te weinig toezicht in de buurt	41	23	36	100
Wanneer ik politie zie bij ons in de buurt, dan geeft mij dat een veilig gevoel	38	22	40	100
Als ik ergens hangjongeren zie, ga ik er niet naar toe	17	10	72	100
Ik ga nooit alleen naar speelplekken in de buurt	51	19	30	100
Wanneer ik de politie zie op mijn speelplek, dan ga ik er niet heen	47	22	31	100

**Tabel 7.43 Lineaire regressieanalyse op de beweegschaal**

	Bèta's
Jongen of meisje	-,116 *
Autochtoon of allochtoon	-,065
In mijn buurt zijn veel mogelijkheden om te sporten	,214 *
Leuke, schone en goede speelplekken in de buurt	-,019
Buurt veilig achten om te spelen	,028
Politie in de buurt geeft veilig gevoel	,013
<b>Verklaarde variantie</b>	<b>,070</b>

\* De samenhang is significant (statistisch aantoonbaar, geen toeval) als significantie kleiner is dan 0.05.

## De sportclub

**Tabel 7.44 Hoe kinderen op de sportvereniging zijn gekomen (percentages)**

Hoe ben je op de sportvereniging gekomen waar je nu op zit of waar je voor het laatst op zat?	Percentage
Via een vriend(in)	25
Via school	5
Via een open dag	2
Zelf aangemeld	48
Anders	20
<b>Totaal</b>	<b>100</b>



**Tabel 7.45 De mate waarin kinderen het eens zijn over een aantal stellingen**

	(Helemaal) niet mee eens	Niet mee eens; niet mee oneens	(Helemaal) mee eens	Totaal
Ik leer veel tijdens de trainingen op mijn club	8	9	83	100
Mijn trainer is te streng	72	18	10	100
Bij mijn sportclub worden kinderen vaak gepest	85	7	8	100
De trainingen/lessen bij mijn sportclub zijn erg leuk	6	7	88	100