**Motoriek en schoolprestaties: is er een verband?**

Onderzoekers hebben aangetoond dat er een verband bestaat tussen de motoriek en prestaties op school. De Eindhovense Thea van Eijk deed samen met de Radboud Universiteit in Nijmegen onderzoek naar de relatie tussen motoriek, visuele ontwikkeling en het leren op school. Ze constateerde dat er een relatie is tussen de motorische ontwikkeling en leren. Dit was al bekend over kinderen in het speciaal onderwijs, maar dat het ook op een ‘gewone’ basisschool zo blijkt te zijn, was verrassend. Thea heeft een glasheldere verklaring.  ‘Vroeger werkten de kinderen mee op het land, ze deden de afwas en speelden veel buiten. Dat is tegenwoordig niet meer zo. Kinderen bewegen te weinig en dat zie je terug in hun ontwikkeling. Niet alleen de grove motoriek blijft achter, maar bijvoorbeeld ook hun doorzettingsvermogen, creativiteit, ruimtelijk inzicht, oog-handcoördinatie en concentratie ontwikkelen zich niet naar behoren. En dat zijn allemaal vaardigheden die je op school, en later in je leven, heel hard nodig hebt. Daardoor blijven op den duur de schoolprestaties achter. Eeuwig zonde, want het is zo eenvoudig om de ontwikkeling wel goed te laten verlopen. Zet de tv en computer uit en laat je kind hinkelen en touwtjespringen. Laat hem zijn boterhammen zelf smeren. Laat hem helpen in de keuken en tuin. De kleine, alledaagse handelingen maken het verschil. Leren moet je leren en dat doe je door te spelen en ervaringen op te doen.’

Motorische toets
Thea van Eijk pleit voor het invoeren van een motorische toets voor zesjarigen. ‘Als we de motorische ontwikkelingen van zesjarigen zouden testen – in plaats van de cognitieve vaardigheden waar nu de focus op ligt -  kunnen we met vrij veel zekerheid zeggen of kinderen klaar zijn voor het echte werk op school. Als ze zich voldoende motorisch en visueel ontwikkeld hebben, zijn ze beter in staat om te leren schrijven en rekenen. Als die basis niet goed zit, kunnen we toch niet van kinderen verwachten dat ze piepkleine lettertjes tussen twee lijntjes kunnen priegelen? We moeten beginnen bij het begin.’

Bron: Prima ouders juli 2013