

WAT IS DCD?

- Coördinatie – ontwikkelingsstoornis.
- Achterstand in de motorische ontwikkeling.
- Moeite met uitvoeren van dagelijkse handelingen.
- Motorisch 'onhandig'.
- Niet optimaal ontwikkeld zenuwstelsel, bijkomende stoornissen: ADHD, ASS, Dyslexie, stoornis in spraak- taal.
- 5 tot 6% van de schoolgaande kinderen heeft DCD; in elke groep zit er wel één. Komt meer voor bij jongens dan bij meisjes.
- Problemen op het motorische vlak kunnen NIET toegeschreven worden aan een andere oorzaak zoals een verstandelijke beperking of andere neurologische aandoeningen.
- DCD moet worden vastgesteld door een revalidatie- of kinderarts.
- DCD kan in het vijfde levensjaar worden vastgesteld. Groeien niet over deze 'onhandigheid' heen.

DCD

DEVELOPMENTAL COÖRDINATION DISORDER

HOE HERKEN JE DCD?

- Slappe spierspanning, moeite met bewegen.
- Vaak struikelen, 'onhandig' is de dagelijkse dingen; knoeien, dingen laten vallen, van de stoel vallen etc.
- Traag in bewegingen, traag in leerproces.
- Moeite met dagelijkse handelingen zoals aan- en uit kleden. Eten met bestek.
- Moeite met schooltaken; fijne motoriek (schrijven) plannen / organiseren van eigen werk, zoeken van materialen, gymnastiek.
- Traag in sport en spel.
- Clownesk gedrag om onhandigheid te maskeren.
- Vermoeidheid. (bewegen kost dubbel zoveel energie om iets goed uit te voeren)

HOE HERKEN JE EEN LEERLING MET DCD IN DE KLAS?

- Erkenning en begrip tonen. Vertrouwen van de leerkracht én de klas is van groot belang. Erbij horen is voor kinderen met dcd niet vanzelfsprekend.
- Positieve, persoonlijke feedback geven; goed gedaan is niet voldoende. Benoem het specifiek. Wees bewust van je leerkracht handelen; inzet en aanpak.
- Geef ondersteuning bij het ontdekken van strategieën die voor deze kinderen werken; begeleid ontdekken. Naast stimuleren en oefenen ook zoeken naar compensatie voor de moeite die zij hebben met bewegen; hulpmiddelen (verzwaarde pen, elastische schoenveters, tafel met uitsparing, dispensatie bij schooltaken)
- 'Betrap' een kind met dcd op een succes en vraag naar hun aandeel hierin. Hoe is je dit gelukt?