



Ter introductie

- Docent/ coördinator pabo Haarlem
- Vakleerkracht/ groepsleerkracht
- MRT
- Scholing en adviesbureau *Alles in Beweging*
- Deskundige Veiligheid en Aansprakelijkheid
- Mede auteur 'Basislessen Bewegingsonderwijs'

CPC Centrum Pedagogisch Contact

ALLES IN BEWEGING

DOELEN ADVOCATUUR

inh

'Sociale gevoeligheden'



Er is geen handboek, geen formule, geen sleutel, geen toverstokje...



$$r(n) = 8 \sum_{\substack{d|n \\ 4 \nmid d}} d$$



Hoe competent voel je je?

Methodisch?

Experience



loading...

Didactisch?



Pedagogisch?

LEERPROCES



De cocktail in de gymles

(smaakt anders dan in de klas)

Weinig kletsen, veel bewegen

Heel veel interactie

Beperkt de tijd

Moet soms met elkaar (aanraken, winnen, verliezen, inhalen, af zijn etc.)

Georganiseerde chaos (tegelijk, geluid, aandacht)

Ken je jouw leerlingen?

Welke sociale gevoeligheden herken je?

Welke teksten hebben te maken met sociale gevoeligheden?

Je wilt wel verdergaan, een van de laatsten zijn.
Je wilt winnen en je wilt een tien.

Maar....

Kan niet overal goed in zijn

Doorzettingsvermogen

Geeft eerlijke data

Inzet telt even zwaar

Het hoort erbij

Conditietraining

Spiegel voorhouden

Krijg je veerkracht van

Hardlopen is een leerlijn

(voorgeschreven) inhoud, afrekenen met een cijfer, zo doen we dat, hoort erbij



De gevoelige spagaat van de gymleraar

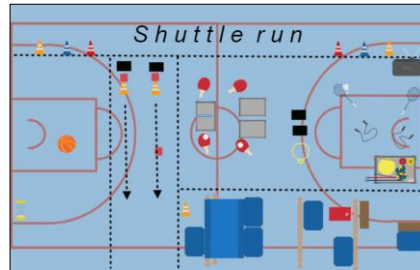
Eigen doel: bewegen op eigen niveau, tempo, plezier ervaren

Ik ga binnenkort wel op een sport



'Self-comparison is the greatest struggle faced by kids...'

Erik Erikson

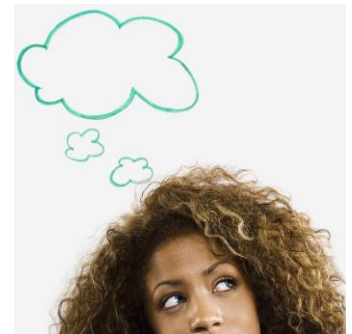


Vrij werken?

Differentiatie

- interesse?
- niveau/tempo?

Niet voor cijfer?



Overleg met elkaar

- sociaal gevoelig?
- hoe pak jij dit aan?
- zou je iets anders doen?
-



Mogelijkheden om de kwaliteit van het buitenspelen te verbeteren:

1. Gescheiden pauzes
2. Structureren van de ruimte
3. Los materiaal
4. Transfer met de gymles
5. Begeleiding

Onderzoek Mirka Janssen e.a. (2013)



Bedankt voor jullie
aandacht



Bastiaan Goedhart

