



OPLEIDING

COÖRDINATOR DYNAMISCHE SCHOOLDAG

INCLUSIEF BEWEGEND LEREN

WIL JIJ JOUW SCHOOL OF ORGANISATIE VERDER HELPEN OP WEG NAAR EEN (MEER) DYNAMISCHE SCHOOLDAG? MEER BEWEGEN GEDURENDE DE SCHOOLDAG? BEN JIJ EEN KARTREKKER, DIE ANDEREN GRAAG WIL MEENEMEN IN DIT PROCES?

WIL JIJ MEER WETEN OVER HET DYNAMISCH INRICHTEN VAN DE SCHOOLOMGEVENIG, DE SCHOOL EN DE KLASSEN? MEER WETEN OVER BEWEGEND LEREN EN OVER IMPLEMENTEREN?

DAN IS DEZE OPLEIDING WAT VOOR JOU!

DOEL EN VISIE

Kinderen spelen tegenwoordig weinig buiten en zitten 9 uur per dag. Dit heeft vele nadelige gevolgen. Kinderen zijn bijvoorbeeld motorisch veel minder vaardig geworden, ontwikkelen minder goed hun risico-competenties en doen minder sociale contacten op. Daarnaast tonen studies aan dat er ook vele verbanden zijn tussen bewegen en hersenactiviteit, waarbij met name de executieve functies een belangrijke rol spelen. Bewegen is dus niet alleen belangrijk voor het welzijn en de gezondheid van kinderen, maar ook bij hun leerproces. Buiten zijn draagt bij aan het sterken van de executieve functies en het gevoel van welzijn of geluk.

Ook op school blijken kinderen teveel (stil) te zitten en te weinig buiten te zijn. Tijdens de opleiding leer je welke mogelijkheden er zijn om de schooldag dynamisch(er) te maken. Je leert kijken naar de schoolomgeving, schoolpleinen, klasseninrichtingen en naar mogelijkheden om leren en bewegen (spelen) met elkaar te verbinden. Zowel binnen als buiten. Allereerst met volledige uitgewerkte activiteiten en later met een grotere eigen inbreng. Na deze opleiding kun je deze mogelijkheden afstemmen en uitvoeren in je eigen klas.

In het tweede jaar ligt het accent op maatwerk, verdiepen en implementatie.



INHOUD EN WERKWIJZE

In het eerste jaar heb je 10 bijeenkomsten, 5 keer fysiek en 5 keer online. Tijdens de fysieke bijeenkomsten gaan theorie en praktijk hand in hand, bekijk je materiaal, probeer je activiteiten uit. Na elke fysieke bijeenkomst volgt een opdracht, die in je in de praktijk uitvoert en bijstelt. Tijdens de online bijeenkomsten worden de opdrachten gepresenteerd en geëvalueerd in intervisie en supervisiegroepen. Op deze manier pas je direct in de praktijk toe, wat je in de lessen hebt geleerd en krijg je feedback om je interventies aan te scherpen.

In het tweede jaar is de structuur tussen fysieke en online bijeenkomsten identiek. Het accent van dit studiejaar ligt, naast het uitbreiden van het repertoire, op de implementatie van een dynamische schooldag op jouw school of binnen jouw organisatie.

Tijdens de opleiding doe je verschillende metingen (middels vragenlijsten) met behulp van de enquêtes van het lectoraat Bewegen in en om School (BIOS) van de HVA.



INSCHRIJVING IS MOGELIJK VOOR HET EERSTE JAAR EN VOOR DE GEHELE OPLEIDING
DE OPLEIDING IS GESCHIKT VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS MET MINIMAAL EEN MBO (NIVEAU 4) DIPLOMA

INSCHRIJVEN VIA WWW.ALLESINBEWEGING.NET
DE INSCHRIJVING VERLOOPT VIA DE AGENDA - KIES HIER OOK DE GEWENSTE
CURSUSPLAATS.

INHOUD BIJEENKOMSTEN

Theoretische achtergrond, definiering, indeling en kwaliteitscriteria

Docent: Wim van Gelder

De eerste bijeenkomst van de opleiding geeft inzicht in en overzicht over de mogelijkheden om schooldagen met meer beweging/dynamiek in te richten. Een goede afwisseling tussen inspanning en ontspanning (en van binnen en buiten zijn) is belangrijk voor het welzijn en de gezondheid van kinderen en leerkrachten. Wat zeggen de huidige studies over de invloed van bewegen op het welzijn, executieve functies en het leren van kinderen? Hoe zijn de termen 'Bewegend leren', Dynamische schooldag te definiëren? We behandelen 8 vragen om de kwaliteit van een activiteit te bepalen en 4 vragen over de randvoorwaarden.

Uiteraard worden de theorieën afgewisseld en geïllustreerd met activiteiten die kunnen worden toegepast in de klas. Tevens worden in deze bijeenkomst een groot aantal bronnen die in Nederland beschikbaar zijn besproken. Kaarten, boeken, ondersteunende materialen, digitale hulpmiddelen, interactieve spelen, vloeren en muren zijn een aantal voorbeelden.



Over Wim van Gelder

Opleider, ontwerper en inspirator op het gebied van spelen, bewegen, sporten en bewegend leren. In 1986 studeerde hij af aan de Academie voor Lichamelijk Opvoeding in Amsterdam en in 1990 schreef Wim, samen met Hans Stroes, de methode 'Basislessen Bewegingsonderwijs'.

Diverse publicaties over bewegingsonderwijs, schoolpleinen, motorische vaardigheid, zorg voor beweging, MRT volgden. Sinds 2015 is Wim actief op gebied van de 'Dynamische Schooldag'. Hij schreef een aantal artikelen, ontwikkelde materialen, verzorgt workshops, studiedagen en begeleid scholen met het implementeren van een meer dynamische schooldag (inclusief bewegend leren). Hij werkt samen met reken- en taaldidactici en het lectoraat Bewegen in en Om School (BIOS) van de HVA.



INHOUD BIJeenKOMSTEN

Werken met een dynamisch rooster

Docenten: Freya Verzijlbergh & Sylvia Goossens

Uit steeds meer onderzoeken blijkt dat bewegen belangrijker is voor het leren dan we voorheen dachten. Steeds meer scholen kiezen dan ook voor een actieve lesdag en proberen kinderen zoveel mogelijk in beweging te krijgen. Dit valt in de praktijk niet altijd mee door beperkte middelen, weinig ruimte en weinig tijd. De tussendoortjes (Energizers) hebben hun weg in het onderwijs inmiddels gevonden, maar hoe mooi zou het zijn als je beweegmomenten onderdeel van je les kunt laten zijn?

Bewegen en leren is te combineren, maar om goed met bewegend leren aan de slag te gaan is het belangrijk om goed op de hoogte te zijn van achtergrondinformatie. Door alle activiteiten die online te vinden zijn, is het soms lastig om door de bomen het bos nog te zien.

We zullen tijdens de bijeenkomsten aandacht hebben voor differentiatie, want hoe zorg je dat elk kind mee kan doen op zijn eigen niveau? Dit doen we aan de hand van een heleboel praktische voorbeelden. We laten zien wat voor materiaal er allemaal is om het bewegend leren vorm te geven en we helpen je de bomen terug te vinden in het bos.



Over Freya Verzijlbergh en Sylvia Goossens

Freya en Sylvia leerden elkaar kennen bij de MRT opleiding. Omdat ze allebei voor de klas staan, was hun interesse voor bewegend leren snel gewekt. Tijdens de opleiding hebben ze zich verdiept in het onderwerp en ook daarna zijn ze zich blijven ontwikkelen in dit thema. Sylvia heeft in 2018 een boekje geschreven, met daarin allerlei werkvormen voor het bewegend leren. Daarnaast blogt zij voor Onderwijswereld-po over dit onderwerp en heeft zij een e-learning geschreven. Ook geeft zij workshops en cursussen over bewegend leren op scholen en congressen.



INHOUD BIJEENKOMSTEN

Rekenplein

Docenten: Ron ten Broeke & Jantien Stam

In de klas vindt begripsvorming van het rekenen plaats en worden oplossingsprocedures aangeboden en geoefend. Automatiseren en memoriseren van lastige concepten (zoals splitsen, breuken) vraagt meer oefening om tot vlot leren rekenen te komen. Door bewegend rekenen wordt een extra dimensie gecreëerd waarbij ook andere zintuigen worden aangesproken en leerlingen met plezier context-gebonden oefenen, zodat een stevige basis ontstaat voor het meer abstract functioneren. Met deze scholing doe je ervaring op met eenvoudige, vlot te organiseren 'bewegend rekenen' activiteiten waarmee inhoud, beweging en plezier hand in hand gaan.

Na een theoretische startlezing, gaan we buiten aan de slag en maak je kennis met de mogelijkheden voor groep 1 t/m 8. Je leert de rekenmodellen tekenen op het plein en hoe alle groepen aan de slag kunnen gaan met de aangereikte activiteiten. Je kiest een aantal activiteiten die je gaat uitproberen. Je leert je eigen rekenonderwijsstof toe te passen middels gerichte reken spellen. Je filmt de werkwijze en doet verslag van jouw ervaringen.



Over Ron ten Broeke

Houdt zich in het inclusiever maken van schoolpleinen, ontwikkelde de interventie Beweeg Wijs; meer beweging, meer plezier, minder conflicten op het plein voor peuters, kleuters, (speciaal) basis- en (speciaal) voortgezet onderwijs. Hij realiseert nieuwe pleinen met onderwijsprogramma's voor bewegend leren. Eerder werkte Ron als groepsleerkracht, schoolleider, opleider bij Pabo, docent LO VO.



Over Jantien Stam Msc

Is lerarenopleider wiskunde en rekenspecialist bij de Hogeschool van Amsterdam. Eerder gaf Jantien les in het voortgezet onderwijs en werkte ze in het speciaal basisonderwijs.

Jantien en Ron brengen hun expertise en ervaring van rekenen, wiskunde onderwijs en bewegingsonderwijs bij elkaar in een compleet programma voor bewegend rekenen. Vanuit wetenschappelijke inzichten en praktische vragen uit de praktijk is er een laagdrempelig en succesvol pakket met bewegend rekenen activiteiten ontwikkeld.



INHOUD BIJENKOMSTEN

Motorlab & De Schrijfladder

Docent: Hans Stroes

Het 'Motorlab NL' is een motoriek en bewegend leren circuit dat opgezet wordt in de speelzaal, in de klas, door de school heen of buiten en kan een onderdeel van de dynamische schooldag worden.

Het 'Motorlab NL' is ontstaan na het bekijken van een Amerikaanse filmpje van 'Ready bodies, learning minds', dat beelden liet zien van een Motorlab aldaar. Aanleiding voor de bedenkers was dat er steeds meer onrustige, onrijpe kinderen op school komen, die moeite hebben met schoolse vaardigheden. Door 2 of 3 keer per week, op de dagen dat er geen gymles is, met de klas een motorlab te doen, ging niet alleen de motoriek snel vooruit, maar ook het gedrag en zelfs cognitieve vaardigheden. Maar liefst 70% verhoging in leesvaardigheid claimde het filmpje.

Sinds 4 jaar wordt gewerkt aan de Nederlandse versie van een Motorlab.

In deze scholing worden filmpjes van verschillende circuits getoond en uitgelegd hoe het circuit werkt. Welke voor- en nadelen kom je in de praktijk tegen en wat zijn de effecten? Daarnaast maak je kennis met de Schrijfladder, een initiatief van Marjon van Sambeek (Kinderergotherapie Gulpen) en Hans Stroes. Je leert tijdens deze twee bijeenkomsten werken met een Motorlab (NL) en hoe je bewegingstussendoortjes in de klas kunt opzetten die het handschrift en de fijne motoriek ontwikkelen.



Over Hans Stroes

Hans is eigenaar van Scholings- en adviesbureau 'Stroes in Beweging', was vakleerkracht bewegingsonderwijs, bewegingsconsulent en docent aan ALO en PABO. Medeauteur van 'Basislessen bewegingsonderwijs', Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen, De Schrijfladder en 'Het Motorlab NL'.

Hans geeft al vele jaren cursussen over Fijne motoriek & Handschriftontwikkeling.



INHOUD VAN DE OPLEIDING

PROGRAMMA BLOK A

Blok 1: Info en achtergronden (9.00 - 16.00 uur)

Docent: Wim van Gelder

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 2: Motorlabs en learnings labs (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Hans Stroes

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 3: Rekenen buiten (16.30 - 21.30 uur)

Docenten: Ron ten Broeke & Jantien Stam

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 4: Een dynamisch dagrooster (16.30 - 21.30 uur)

Docenten: Freya Verzijlbergh & Sylvia Goossens

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 5: Afsluiting en certificering (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Wim van Gelder

** Per blok worden er 2 online bijeenkomsten gepland waarin de opdrachten worden besproken. Als cursist ben je minimaal 1 van de 2 avonden aanwezig. De online bijeenkomsten vinden plaats van 19.00 - 21.00 uur. Afwijkende tijden zijn in overleg.*

DUUR VAN DE STUDIE

36 contacturen (8 online)

48 studie/praktijkuren (waaronder het uitvoeren van opdrachten in de klas/een stageplek)

5 fysieke bijeenkomsten in Soest

5 online sessies

KOSTEN

Blok A: € 995,-

Blok A & B: € 1.850,-

Gehele opleiding: € 2.700,-

Inclusief 4 maaltijden

Inclusief Goodie Bag

INSCHRIJVING IS MOGELIJK VOOR HET EERSTE BLOK EN VOOR DE GEHELE OPLEIDING
DE OPLEIDING IS GESCHIKT VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS MET MINIMAAL EEN MBO (NIVEAU 4) DIPLOMA

INSCHRIJVEN VIA WWW.ALLESINBEWEGING.NET

DE INSCHRIJVING VERLOOPT VIA DE AGENDA - KIES HIER OOK DE GEWENSTE CURSUSPLAATS

INHOUD VAN DE OPLEIDING

PROGRAMMA BLOK B

Blok 1: Differentiatie binnen bewegend leren (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Remco Hoeymans

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 2: Een goed functionerend schoolplein (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Bastiaan Goedhart

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 3: Wereldoriëntatie naar buiten brengen (16.30 - 21.30 uur)

Docenten: Freya Verzijlbergh & Sylvia Goossens (onder voorbehoud)

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 4: Taal in beweging (16.30 - 21.30 uur)

Docenten: specialisten van Exova

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Blok 5: Afsluiting en certificering (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Wim van Gelder

** Per blok worden er 2 online bijeenkomsten gepland waarin de opdrachten worden besproken. Als cursist ben je minimaal 1 van de 2 avonden aanwezig. De online bijeenkomsten vinden plaats van 19.00 - 21.00 uur. Afwijkende tijden zijn in overleg.*

DUUR VAN DE STUDIE

36 contacturen (8 online)

48 studie/praktijkuren (waaronder het uitvoeren van opdrachten in de klas/een stageplek)

5 fysieke bijeenkomsten in Soest

5 online sessies

KOSTEN

Blok A: € 995,-

Blok A & B: € 1.850,-

Gehele opleiding: € 2.700,-

Inclusief 4 maaltijden

Inclusief Goodie Bag

INSCHRIJVING IS MOGELIJK VOOR HET EERSTE BLOK EN VOOR DE GEHELE OPLEIDING
DE OPLEIDING IS GESCHIKT VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS MET MINIMAAL EEN MBO (NIVEAU 4) DIPLOMA

INSCHRIJVEN VIA WWW.ALLESINBEWEGING.NET

DE INSCHRIJVING VERLOOPT VIA DE AGENDA - KIES HIER OOK DE GEWENSTE CURSUSPLAATS

INHOUD VAN DE OPLEIDING

PROGRAMMA TWEEDE JAAR

Het tweede jaar heeft een omvang van 112 uur (4 EC)

Blok 1: Bezoek basisschool 'Het Lichtpunt' in Rhoon (9.00 - 17.00 uur)

Docenten: Wim van Gelder & Rob Heidenreich

Inclusief twee online bijeenkomsten - presentaties & evaluaties opdracht 1 (2 uur*)

Congres 'de Dynamische Schooldag', van platform Dynamische Schooldag

Workshops van: Mark Mieras, Yrsa Wagemakers, IVN en Saskia Nuij

Blok 2: Gamification in het onderwijs (19.00 - 21.00 uur), online

Docent: Bart Giethoorn

Blok 3: Theoretisch kader (19.00 - 21.00 uur), online

Docent: Mirka Janssen

Blok 4: Implementatie: strategieën en management (16.30 - 21.30 uur) i

Docent: Wim van Gelder

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 2 (2 uur*)

Blok 5: Het opzetten en uitvoeren van een implementatieplan (16.30 - 21.30 uur)

Docent: Wim van Gelder

Inclusief online bijeenkomst - presentaties & evaluaties opdracht 3 (2 uur*)

Slot en certificering (16.30 - 21.30 uur) in Soest

Docent: Wim van Gelder

** Per blok worden er 2 online bijeenkomsten gepland waarin de opdrachten worden besproken. Als cursist ben je minimaal 1 van de 2 avonden aanwezig. Let op: blok 1 telt 2 verplichte cursusavonden. De online bijeenkomsten vinden plaats van 19.00 - 21.00 uur. Afwijkende tijden zijn in overleg.*

DUUR VAN DE STUDIE

40 contacturen (12 online)

60 studie/praktijkuren (waaronder het uitvoeren van opdrachten in de klas/een stageplek)

6 fysieke bijeenkomsten, w.o. in Rhoon en Soest

6 online bijeenkomsten

KOSTEN

Blok A: € 995,-

Blok A & B: € 1.850,-

Gehele opleiding: € 2.700,-

Inclusief 4 maaltijden

Inclusief Goodie Bag

**KOSTEN BIJ INSCHRIJVING VOOR DE GEHELE
OPLEIDING: €2700,-**

INSCHRIJVEN VIA WWW.ALLESINBEWEGING.NET

DE INSCHRIJVING VERLOOPT VIA DE AGENDA - KIES HIER OOK DE GEWENSTE CURSUSPLAATS.