



ALLES IN BEWEGING

# Welkom!

## Alles in Beweging

24 mei 2023

13<sup>e</sup> keer

1

Welkom namens drie mannen met een missie



Hans Stroes Wim van Gelder Bastiaan Goedhart

2

En de organisatoren van deze dag




Koen de Jong Jeanette Steen

3

Wie zijn jullie?



**WHO ARE YOU**

4



ALLES IN BEWEGING

Wie is er vandaag voor het eerst op een AiB-studiedag?

5



Wie is er zeker 5 keer bij geweest?

6



7

Wie geeft er les in het basisonderwijs?



8

Wie in het Speciaal (basis)onderwijs?



9

Wie in het V(S)O?



10

Wie in het MBO of HBO?



11

Wie van deze MBO Sport en bewegen?




12

Wie van Pabo Netwerk Bewegingsonderwijs?



13

Anders?



14

Genodigden



15

Thema van de dag

Breed motorisch Ontwikkelen  
&  
Urban Sports

16

De motorische vaardigheid holt achteruit



17

Grote boosdoener: minder buitenspelen



18

### Buiten: Dè plek waar kinderen

Zich (breed) motorisch ontwikkelden  
op hobbelige grasveldjes en andere ondergronden  
met allerlei ballen, spelers, tegenstanders

Zich sociaal ontwikkelden  
met vriendjes, maar ook veel niet-leeftijdsgenoten

19

### Buiten: Dè plek waar kinderen

Weerbaarder werden  
vader en moeder waren er niet bij

Risico-competentie ontwikkelden  
constant inschattingen maken van gevaar

20

### Buitenspelen

Vroeger (voor 1980)  
gemiddeld 24 uur in  
de week!

2022: 17% van de  
kinderen speelt  
nooit buiten



21

### Breed Motorisch Ontwikkelen?

Dè oplossing?

Een hype?

Oude wijn in nieuwe zakken?

Wat houdt Breed Motorisch Ontwikkelen eigenlijk in?



22

### Breed Motorisch Ontwikkelen?

Gaat het over de vaardigheden die een kind zich eigen  
maakt?

Of de (brede) ervaringen die het heeft opgedaan?

Wat is smal? Wat is breed?

Kan het ook te breed?

23

### Breed Motorisch Ontwikkelen?

Gaat het bij motorisch ontwikkelen niet meer over de  
kwaliteit van de beweging/activiteit, dan over breed of  
smal?

Welke consequentie heeft dat voor onze lessen  
(curriculum)?

En voor de wijze waarop we feedback geven en  
beoordelen?

24

## Hoe leer je (beter) bewegen?

Als het gaat om wetenschappelijke inzichten hebben er enorme veranderingen plaatsgevonden de laatste 30 jaar.

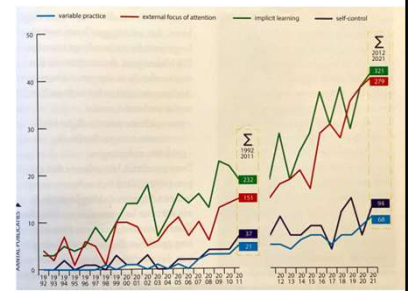
In de topsport worden de laatste 10 jaar veel van deze inzichten toegepast.

En de ontwikkelingen gaan door, inzichten verscherpen, verdiepen en veranderen.

25

## En het versnelt

Hoeveelheid studies afgelopen 10 jaar met **factor 6** toegenomen ten opzicht van de 20 jaar ervoor



Peter Beek in Sportgericht

26

## In het onderwijs duren deze processen langer

Omdat:

- ✓ het vertalen van de inzichten niet eenvoudig is
- ✓ een docent 1 keer per jaar een dag naschoolt ....
- ✓ beperkt aantal docenten vakliteratuur (goed) leest
- ✓ opleidingen niet flexibel blijken om de nieuwe inzichten snel in hun curricula op te kunnen nemen

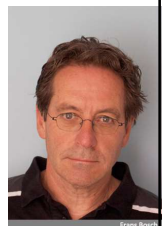


27

## In 2010 gaf Frans Bosch bij ons een lezing

Over:

- ✓ impliciet en expliciet leren
- ✓ leren met interne en externe focus
- ✓ differentieel en foutloos leren
- ✓ oefeneffect versus leer effect



28

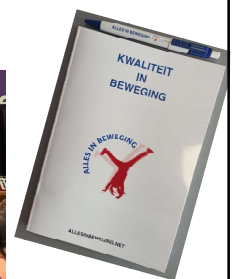
## DISCLAIMER

1. Het wordt geen eenvoudig verhaal.  
Beter leren bewegen is geen eenvoudig proces.
2. Hoe zorg je dat je over een maand de herinnering hebt aan een inspirerende en leerzame lezing?

29

## Opschrijven om te laten bekijken

Steven Pont



30



## Onthouden!

### Noteer:

- o Nieuwe inzichten
- o Vragen
- o Onduidelijkheden

Met de aantekeningen gaan we aan de slag: in deze keynote, de masterclass en in een aantal workshops

En je kunt er thuis zelf mee aan de slag!

31

## Urban Sports

En bij alle Urban Sports praktijk-workshops kan worden nagedacht over de toepassingen



32

‘Het lichaam van de motorisch lerende heeft maar weinig belangstelling voor wat de coach of gymleraar te melden heeft’



33

## Frans Bosch



English Institute of Sports  
Wales National Team Rugby  
British & Irish Lions  
Japan National Team Rugby  
England cricket  
West Ham United football

En clubs in the  
National Basketball Association  
Major League Baseball  
National Football League

34