

Opleiding Coördinator Dynamische schooldag

Inclusief bewegend leren



Platform Dynamische Schooldag



Wil jij jouw school of organisatie verder helpen op weg naar een (meer) dynamische schooldag? Meer bewegen gedurende de schooldag? Ben jij een kartrekker, die anderen graag wil meenemen in dit proces?

Wil jij meer weten over het dynamisch inrichten van de schoolomgeving, de school en de klassen, over bewegend leren, over implementeren en kwaliteitsbesef?

Dan is deze opleiding iets voor jou!



Doel en visie

Kinderen spelen tegenwoordig weinig buiten en zitten gemiddeld 9 uur per dag. Dit heeft vele nadelige gevolgen. Kinderen zijn bijvoorbeeld motorisch veel minder vaardig geworden, ontwikkelen minder goed hun risico-competenties en doen minder sociale contacten op. Daarnaast tonen studies aan dat er ook vele verbanden zijn tussen bewegen en hersenactiviteit, waarbij met name de executieve functies een belangrijke rol spelen. Bewegen is dus niet alleen belangrijk voor het welzijn en de gezondheid van kinderen, maar ook bij hun leerproces. Buiten zijn draagt bij aan het sterken van de executieve functies en het gevoel van welzijn of geluk.

Ook op school blijken kinderen teveel (stil) te zitten en te weinig buiten te zijn. Tijdens de opleiding leer je welke mogelijkheden er zijn om de schooldag dynamisch(er) te maken. Je leert kijken naar de schoolomgeving, schoolpleinen, klasseninrichtingen en naar mogelijkheden om leren en bewegen (spelen) met elkaar te verbinden. Zowel binnen als buiten. Allereerst met volledige uitgewerkte activiteiten en later met een grotere eigen inbreng. Na deze opleiding kun je deze mogelijkheden afstemmen en uitvoeren in je eigen klas. In het tweede jaar ligt het accent op maatwerk, verdiepen en implementatie.

Vanuit Platform Dynamische Schooldag streven wij naar een afwisselende en dynamische schooldag voor elk kind. Jij toch ook?!



Remco Hoeymans



Sylvia Goossens



Freya Verzijlbergh



Wim van Gelder

Werkwijze

De opleiding bestaat uit 3 blokken, blok A, blok B en blok C. Blok A en B gaan over de principes van een dynamische schooldag. Blok A en blok B bestaan uit 10 fysieke bijeenkomsten en 20 online bijeenkomsten (waarvan 9 facultatief).

Tijdens de fysieke bijeenkomsten gaan theorie en praktijk hand in hand, bekijk je materiaal, probeer je activiteiten uit. Na elke fysieke bijeenkomst volgt een opdracht, die in je in de praktijk uitvoert en bijstelt. Tijdens de online bijeenkomsten worden de opdrachten gepresenteerd en geëvalueerd in intervisie en supervisiegroepen. Op deze manier pas je direct in de praktijk toe wat je in de lessen hebt geleerd en krijg je feedback om de interventies aan te scherpen.

In blok C is de structuur tussen fysieke en online bijeenkomsten identiek. Het accent van dit blok ligt op de implementatie van een dynamische schooldag op jouw school of binnen jouw organisatie.

Tijdens de opleiding doe je verschillende metingen met behulp van observaties en enquêtes, om tot een goed implementatieplan te komen.

Inschrijven is mogelijk voor de afzonderlijke blokken of voor de gehele opleiding.

De opleiding is geschikt voor onderwijsprofessionals met minimaal een MBO (Niveau 4) diploma.

Inschrijven is mogelijk via www.platformdynamischeschooldag.nl/opleidingen.

Kosten

Blok A: € 995,-

Blok A & B: € 1.850,-

Gehele opleiding: € 2.700,-*

* Inclusief Goodie Bag t.w.v. € 150,-



Inschrijven?

"Nergens zoveel inhoud voor deze prijs"

Blok A

Blok A1: Info en achtergronden (9:00 - 16:00 uur)

Docent: Wim van Gelder

Blok A2: Motorlabs en learnings labs

Docent: Hans Stroes

Blok A3: Rekenen buiten

Docenten: Ron ten Broeke & Jantien Stam

Blok A4: Een dynamisch dagrooster

Docenten: Freya Verzijlbergh & Sylvia Goossens

Blok A5: Afsluiting en certificering

Docent: Wim van Gelder

- 36 contacturen (8 online)
- 48 studie/praktijkuren (waaronder het uitvoeren van opdrachten in de klas/een stageplek)



Blok B

Blok B1: Differentiatie binnen bewegend rekenen

Docent: Remco Hoeymans

Blok B2: Een goed functionerend schoolplein

Docent: Bastiaan Goedhart

Blok B3: Wereldoriëntatie naar buiten brengen

Docenten: Sylvia Goossens & Wim van Gelder

Blok B4: Taal in beweging

Docenten: Sylvia Goossens & Remco Hoeymans

Blok B5: Afsluiting en certificering eerste opleidingsjaar

Docent: Wim van Gelder

Elke blok (bijvoorbeeld A1) bestaat uit een fysieke bijeenkomst van 5 uur, meestal van 16:30 uur tot 21:30 uur. Hierna volgen 2 online bijeenkomsten van 2 uur. Van de 2 bijeenkomsten is er 1 facultatief. De online bijeenkomsten vinden plaats van 19.00 – 21.00 uur. Afwijkende tijden zijn in overleg.

- 36 contacturen (8 online)
- 48 studie/praktijkuren (*waaronder het uitvoeren van opdrachten in de klas/een stageplek*)



Blok C

Blok C1: Bezoek basisschool 'Het Lichtpunt' in Rhooon (9.00 – 17.00 uur)
Docenten: Wim van Gelder & Rob Heidenreich

Blok C2: Gamification in het onderwijs.
Online met docent: Bart Giethoorn (19:00 - 21:00 uur)

Blok C3: Theoretisch kader, visie en implementatie
Docent: Mirka Janssen

Blok C4: Implementatie; strategieën en management
Docent: Wim van Gelder

Blok C5: Het opzetten en uitvoeren van een implementatieplan, incl.
evaluatie en certificering
Docent: Wim van Gelder

Tijdens blok C krijg je tevens toegang tot het congres 'De Dynamische Schooldag', met 3 inspirerende workshops en een bezoek aan de grootste beweegmarkt van Nederland.

Alleen blok C1 wordt gevolgd door een opdracht en 2 online bijeenkomsten met Wim van Gelder.

- 24 contacturen (6 online) exclusief het congres
- 60 studie/praktijkuren (waaronder het uitvoeren van opdrachten in de klas/een stageplek)



Oud-cursisten over de opleiding:

"Geweldig. Ik heb in ieder geval genoten en zie dat de leerlingen het ook fijn/leuk vinden om op deze manier met de lesstof bezig te zijn. Bij sommige leerlingen heb ik de indruk dat ze beter betrokken zijn en blijven."

Lilian Schoonbrood-Schiffers

"Dynamisch, inspirerend, samen met elkaar leren over wat ons inspireert. Leuk zo met een groep en samen dingen voorbereiden en delen. Fijn dat er mensen uit allerlei werkgebieden waren."

Sandra Wassink



"Het is een hele interessante en inspirerende cursus waar de verschillende mogelijkheden van dynamische schooldag wordt laten zien."

Sharon Olsthoorn



De opleiding wordt aangeboden door het hele land, zoals in Soest, Rotterdam, Alkmaar, Den Bosch, Zaandam en Nijmegen. Weten of er bij jou in de buurt mogelijkheden zijn tot het volgen van de opleiding?

**Kijk op onze site
www.platformdynamischeschooldag.nl/opleidingen
of mail naar info@platformdynamischeschooldag.nl**



Onze docenten



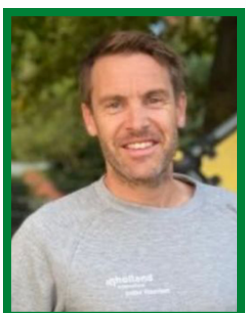
Wim van Gelder geeft met zijn bedrijf scholing en advies over bewegingsonderwijs, schoolplein en motorische remedial teaching. Zijn expertise ligt ook bij de dynamische schooldag en bewegend leren als onderdeel daarvan. Daarnaast is hij auteur van de methodes: Basislessen bewegingsonderwijs, Basislessen Bewegingsonderwijs voor de speelzaal, leerlingvolgsysteem 'Bewegen en spelen', de 4 S-en test en Zorg voor beweging.

Sylvia Goossens heeft tijdens de MRT opleiding het boek: 'Bewegend leren' geschreven. In dit boek deelt ze verschillende werkvormen, waarmee je zonder veel voorbereidingstijd of duur materiaal aan de slag kunt met bewegend leren. Ook schreef ze voor Onderwijswereld-PO de e-learning over bewegend leren. Daarnaast staat ze zelf voor de klas. Samen met Freya heeft zij het bedrijf Skills2Move opgericht. Ze is mede ontwikkelaar van de open source matten die breed inzetbaar zijn door de hele school.



Freya Verzijlbergh heeft na afronding van haar vakbekwaamheid bewegingsonderwijs, de MRT opleiding afgerond. Zij heeft daarna samen met Sylvia het bedrijf Skills2Move opgericht. Freya is mede ontwikkelaar van de LeerMATerialen. De open source matten die breed inzetbaar zijn door de hele school. Freya is leerkracht van groep 8 en geeft 1 dag in de week ook gymles aan de groepen 3 t/m 8. Daarnaast heeft zij haar praktijk waarbij zij naast MRT ook kinderen ondersteuning biedt met bewegend leren.

Remco Hoeymans maak zich hard voor kwalitatief sterke bewegend leren werkvormen binnen een dynamische schooldag. Als rekenspecialist begeleidt hij daarnaast scholen m.b.t. verbetertrajecten, implementaties en visietrajecten. Tevens ondersteunt hij uitgeverijen om binnen de rekenmethodes het bewegend rekenonderwijs een plaats te geven.



Bastiaan Goedhart is ruim twintig jaar opleidingsdocent op de Pabo in Haarlem en werkzaam voor Alles in Beweging. Hij heeft een ALO en Pabo achtergrond en veel ervaring in de aanpak van de problematiek rondom buitenspelen, de pauze en het schoolplein. Tevens heeft hij expertise op het gebied van risicovol spelen, veiligheid en aansprakelijkheid. In zijn vrije tijd traint en coacht hij jeugdteams bij basketbal.

Onze docenten



Ron ten Broeke houdt zich bezig met het inclusiever maken van schoolpleinen, ontwikkelde de interventie Beweeg Wijs; meer beweging, meer plezier, minder conflicten op het plein voor peuters, kleuters, (speciaal) basis- en (speciaal) voortgezet onderwijs. Hij realiseert nieuwe pleinen met onderwijsprogramma's voor bewegend leren. Eerder werkte Ron als groepsleerkracht, schoolleider, opleider bij Pabo, docent LO VO.

Jantien Stam is lerarenopleider wiskunde en rekenspecialist bij de Hogeschool van Amsterdam. Eerder gaf Jantien les in het voortgezet onderwijs en werkte ze in het speciaal basisonderwijs.



Hans Stroes is eigenaar van Scholings- en adviesbureau 'Stroes in Beweging', was vakleerkracht bewegingsonderwijs, bewegingsconsulent en docent aan ALO en PABO. Medeauteur van Basislessen bewegingsonderwijs, LVS bewegen en spelen, Motorlab NL, De Schrijfpladder en Handiger handschrift.

Rob Heidenreich is de directeur van basisschool 'Het Lichtpunt' in Rhoonde school die in 2022 werd uitgeroepen tot sportiefste (en meeste dynamische) basisschool van Nederland.



Bart Giethoorn heeft jarenlang natuurkunde gegeven en is een expert op het gebied van gamification. Hij is auteur van het boek 'Meesters van Motivatie - lessen ontwerpen als een game designer.

Mirka Janssen is lector Bewegen in en om School bij de Hogeschool van Amsterdam.



