

Stuudiemiddag De Schrijfpladder & Handiger handschrift

Den Bosch, 15 oktober 2024

Tijd : 15.00 tot 18.00 uur (inloop vanaf 14.45 uur)
Locatie : Den Bosch (exacte locatie volgt)
Organisatie : Alles in Beweging & De Schrijfpladder

Programma

14:45 Inloop
15:00 Plenaire inleiding
15:20 Workshopronde 1
16:20 Pauze en standjes bekijken
16:50 Workshopronde 2
17:50 Afsluiting



Doelgroep: groepsleerkrachten, (M)RT-ers, IB-ers, directie

Inleiding

Merk jij ook dat de kinderen in groep 1 & 2 steeds meer moeite hebben met fijnmotorische activiteiten als ritsen, vetersen, kleuren, knutselen etc.? En dat de gebruikte handschriftmethode in groep 3 & 4 voor veel kinderen niet werkt, want het handschrift blijft traag en/of onleesbaar? Ondanks grote inzet van de leerkrachten lukt het nauwelijks om de letters de juiste vorm te geven en binnen de lijntjes van het schrift te blijven. Zowel kind als leerkracht raakt gefrustreerd en gedemotiveerd....

Op deze studiemiddag leggen we uit waarom leren schrijven van grote (ontwikkelings)waarde is en wat een school/leerkracht kan doen om de kinderen goed voor te bereiden op effectief handschriftonderwijs

4 Workshops met de volgende thema's:

1. De Schrijfpladder voor groep 1 & 2 en voor groep 3 & 4
2. Hoe leer je kinderen in groep 3 en 4 schrijven
3. Het monitoren van fijne motoriek en schrijfvoorwaarden
4. Het opzetten van een motorlab voor groep 1 t/m 4

Docenten Marjon van Sambeek en Hans Stroes

Marjon van Sambeek is kinderergotherapeut en auteur van De Schrijfpladder, Handiger handschrift en het boek Stimuleren van handigheid bij kinderen.

Hans Stroes vormt samen met Wim en Bastiaan Alles in Beweging. Is auteur van Basislessen bewegingsonderwijs, het LVS bewegen en spelen, Motorlab NL, De Schrijfpladder en Handiger handschrift.

Kosten deelname € 150,- voor 2 workshops + goodiebag (waarde € 156,-) met:

- boekje Stimuleren van handigheid bij kinderen waarde 20,-
- **Uit de handschriftmethode Handiger handschrift:**
- Schrift 1 Cijfers (eind groep 2, begin groep 3) waarde 4,-
- Schrift 2 t/m 5 Verbonden schrift (groep 3) waarde 16,-
- Schrift 2 t/m 5 Halfverbonden blokschrift (groep 3) waarde 16,-
- **Abonnementen van De Schrijfpladder:**
- 3 maanden abo De Schrijfpladder groep 1 & 2 waarde 25,-
- 3 maanden abo De Schrijfpladder groep 3 & 4 waarde 25,-
- 3 maanden abo De Schrijfpladder - Handiger handschrift waarde 50,-



Inschrijven en meer informatie

<https://allesinbeweging.net/studiedagen/14/stuudiemiddag-handiger-handschrift-in-weert>

Schrijven moet blijven!



Workshops

WORKSHOP 1 - Marjon van Sambeek - De Schrijfpladder voor groep 1 & 2 en 3 & 4

Marjon laat je kennismaken met het online lesprogramma van De Schrijfpladder. Hoe kun je de fijne motoriek en andere schrijfvoorwaarden dagelijks kort, maar gericht stimuleren, zonder dat je zelf als leerkracht veel moet voorbereiden? De Schrijfpladder helpt je daarbij! Een praktische workshop, waarbij je niet alleen de achtergronden leert kennen, maar zelf ook flink gaat bewegen met de thema's Handengym, Klaar voor de start!, Voorbereidend schrijven en Eén op één. Doe mee met de filmpjes, maak kennis met de handige werkbladen en leer meer over alle mogelijkheden van De Schrijfpladder.

WORKSHOP 2 – Marjon van Sambeek – Hoe leer je kinderen in groep 3 en 4 schrijven?

Steeds meer leerkrachten, ouders en de kinderen merken in groep 3 en 4 dat het leren schrijven moeizaam gaat. Ondanks grote inzet lukt het niet om de letters de juiste vorm te geven en binnen de lijntjes van het schrift te blijven. Zowel kind als leerkracht raakt gefrustreerd en gedemotiveerd.... Waarom lukt het niet?

Marjon neemt met de deelnemers een aantal belangrijke handschriftprincipes door:

- wat is een goed schrijfvoorbereiding
- welk schrijfgerei gebruik je
- hoe kun je kinderen een goede schrijfhouding laten aannemen
- hoe is de opbouw van groot werken naar klein in een schrift
- hoe houd je rekening met de verschillende schrijfniveaus in je klas

Maak kennis met de splinternieuwe handschriftmethode 'Handiger handschrift'.

Er zijn 2 nieuwe alfabetten ontworpen van eenvoudige letters en verbindingen: een verbonden schrift en een halfverbonden blokschrift. Groot voordeel is dat deze 2 alfabetten ook goed naast elkaar te gebruiken zijn door de grote overeenkomsten in de letters. De deelnemers gaan aan de slag met de werkbladen en online lessen van De Schrijfpladder en in de schriften zelf. Welke keuzes zijn gemaakt om kinderen leuker en effectiever te leren schrijven. Marjon gaat ook in op de opbouw van verschillende routes: wel of niet koppelen aan de leesmethode.

WORKSHOP 3 - Hans Stroes - Monitoren van de fijne motoriek & schrijfvoorwaarden

Veel kinderen (met name jongens) zijn in het begin van groep 3 motorisch nog niet ver genoeg om succesvol de gebruikte handschriftmethode te volgen. Hans laat de deelnemers kennis maken met het leerlingvolgsysteem voor fijne motoriek en handschrift dat in Stimuliz (www.stimuliz.com) beschikbaar is. Met een schrijftest, een kniptest en 2 andere testjes kun je op eenvoudige en leuke wijze voor kinderen de fijnmotorische ontwikkeling volgen en testen of een kind wel motorisch aan schrijven toe is. Door in groep 2 en 3 deze 4 testjes af te nemen, krijgt de leerkracht inzicht in welke kinderen extra gestimuleerd dienen te worden in hun fijnmotorische ontwikkeling en welke kinderen eind groep 2 en begin groep 3 motorisch nog niet aan schrijven toe zijn. M.b.v. dit LVS kan beter handschriftonderwijs op maat aangeboden worden en dit voorkomt veel frustratie bij kind en leerkracht.

WORKSHOP 4 - Hans Stroes – Het opzetten van een Motorlab voor groep 1-4

Het 'Motorlab NL' is een bewegingscircuit in de speelzaal voor groep 1 t/m 4. Circuitonderdelen zijn grote en kleine motoriek, samenwerken, bewegend rekenen en bewegend taal. Het Motorlab wordt gedaan op de dagen dat een klas geen gym heeft en is bedoeld als bewegingstussendoortje van 20 minuten.

Ruim 70 basisscholen zijn de 10 door Hans Stroes ontworpen motorlabs aan het uittesten en de deelnemende klassen zijn enthousiast. Het idee komt uit Amerika waar het motorlab niet alleen voor betere motoriek en rustiger gedrag van de kinderen zorgde, maar ook leidde tot een enorme vooruitgang in leesvaardigheid.

In de gemeente Assen is onderzoek gedaan naar het effect van het motorlab NL en de eerste resultaten zijn bemoedigend: de groepen die deelnamen aan het Motorlab zijn harder vooruitgegaan op de leesvaardigheid dan de controle groepen. Daarnaast blijkt dat vooral de mindervaardige kinderen het meest profiteren, de grootste leerwinst boeken.

In deze workshop worden filmpjes van verschillende circuits getoond en uitgelegd hoe het circuit werkt.

Welke voor- en nadelen kom je in de praktijk tegen en wat zijn de effecten?